

迦密愛禮信小學

三年級常識科專題研習

救救地球



姓名：劉心潼 (18)

班別：3望

三年級常識科專題研習指引

母題：保護環境 子題：救救地球 形式：個人進行

要求：

1. 封面設計：以“救救地球”的標題，設計封面。
2. 搜集不同廢物圖片，分類貼在不同的環保箱上。
3. 「拆解廢物之謎」，記錄自己一星期內在家中、學校內製造的廢物種類，分辨這些廢物能否循環再造，並建議減少廢物的方法。
4. 利用問卷向（十五至二十位）同學進行訪問。
5. 根據訪問資料製作統計圖，並加上簡單分析。
6. 設計宣傳環境保護單張。
7. 鳴謝：列出曾指導或協助你進行專題研習的人，並向他們致謝。

*****老師稍後會安排同學到低年級班別宣揚環保訊息。**

姓名: _____

班別: _____

目錄:

1. 目錄	p. 1
2. 引言	p. 2
3. 環保回收箱	p. 3-5
4. 「拆解廢物之謎」	p. 6
5. 數據處理	p. 7-8
6. 單張設計	p. 9
7. 鳴謝	p. 10
8. 問卷	p. 11
9. 專題研習自評表	p. 12
10. 專題研習評估表	p. 13

引言

香港的廢物量隨著經濟的起飛而每年持續遞增，至今，平均每年都有增長，加上期間香港人口激增逾 100 萬，只要每位市民多丟一點垃圾，亦足以令廢物問題百上加斤。環保署公布「香港固體廢物監察報告」，2022 年都市固體廢物總棄置量為 406 萬公噸，較 2021 年減少 2%。都市固體廢物人均棄置量為每日 1.51 公斤，低於 2021 年的 1.53 公斤。這些廢物最終棄置於堆填區，堆填區除了接收都市固體廢物外，還要吸納大量建築廢物，壓力十分沉重。

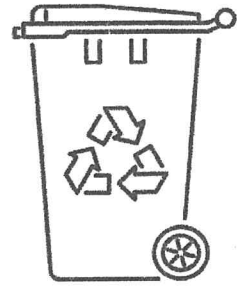
為了救救地球，大家就要減少廢物和把廢物回收再造，我們藉着這專題研習探討同學對環保意識的積極程度。



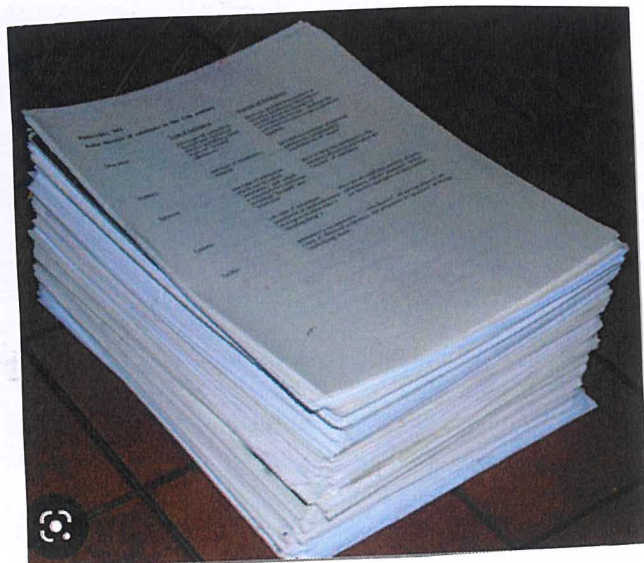
環保回收箱

試把廢物分類，找出相關的圖片貼在下面方格內。

1. 可放進藍色(紙類)回收箱的有...

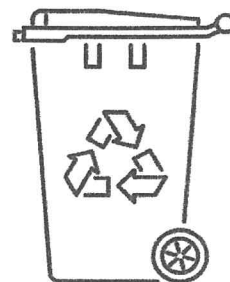


名稱：紙袋 ✓



名稱：廢紙 ✓

2. 可放進黃色(金屬類)回收箱的有...

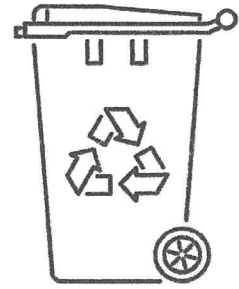


名稱：鋁缶 ✓



名稱：金屬器皿 ✓

3. 可放進啡色(塑膠類)回收箱的有...



名稱： 水瓶 ✓



名稱： 膠盒 ✓

老師的回應：(表現出色、良好、尚算滿意、未如理想)

「拆解廢物之謎」

記錄自己一星期內在家中或在校內，如何處理「廢物」，達至減少廢物的目的。

記錄日期： 3 月 15 至 22 日

例： 膠袋/紙袋

保留，留待日後循環再用



水樽

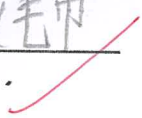
放到回收箱



毛巾

抹口筒的時候，以毛巾

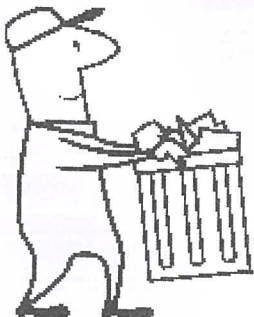
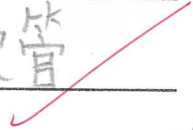
替代紙巾



膠飲管

喝飲品的時候不用膠

飲管，用鐵飲管



老師的回應：(表現出色)、良好、尚算滿意、未如理想)

數據處理

請按問卷調查的資料製作統計圖。

屋苑有推行廢物分類回收計劃

請塗上顏色：每☺/☹代表1人

23 有														
1 沒有														

分析：根據所得資料，大多數受訪者居住的屋苑
 (有 / 沒有) 推行廢物分類回收計劃。

會進行家居廢物分類

請塗上顏色：每☺/☹代表1人

19 會														
5 不會														

分析：根據所得資料，大多數受訪者 (會 / 不會)
 進行家居廢物分類。

同學響應的環保方法

請塗上顏色：每☺/☹代表1人

減少 使用														
循環 再用														
廢物 利用														
替代 使用														

分析：根據所得資料，最多同學響應的環保方法是
 (減少使用 / 循環再用 / 廢物利用 / 替代使用)。

單張設計

設計宣傳單張，鼓勵同學響應環保，愛護地球。



姓名：鄧金潼

班別：3 望

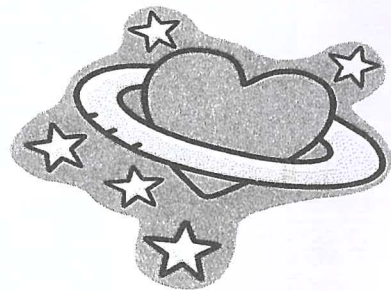
老師的回應：(表現出色)、良好、尚算滿意、未如理想



鳴謝

在製作這份專題研習的過程中，得到不少人士的指導、協助和資料提供。我要衷心向以下的人士致謝：

🌸 媽媽



問卷調查

我現正進行一份有關環保的專題研習，希望你能抽出少許時間來回答問題。謝謝你！

(訪問 15-20 位同學，並以“正”字作紀錄)

1. 你居住的屋苑有沒有推行廢物分類回收計劃？

a. 有		共有：
b. 沒有		共有：

2. 你會把家居廢物分類嗎？

a. 會		共有：
b. 不會		共有：

3. 你會響應哪些環保方法？(可選多於一項。)

a. 減少使用		共有：
b. 循環再用		共有：
c. 廢物利用		共有：
d. 替代使用		共有：

三年級常識科專題研習自評表

主題：救救地球

試評估你自己在這次學習活動中的表現，請在下表中圈出你對自己的滿意程度。

評估項目	評估表現		
	表現優良	表現滿意	仍需努力
1.我對研習主題有更多認識和了解。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.我能透過不同的途徑蒐集有關資料。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.我能整理和組織蒐集得來的資料。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.我能篩選資料及配合題目。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.我能清晰地表達有關內容。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

在這次學習活動中，我學到了...

我們要愛護地球。