

五年級常識科專題研習

理財好管家 小學生的理財習慣



五禮 第四組 組員：

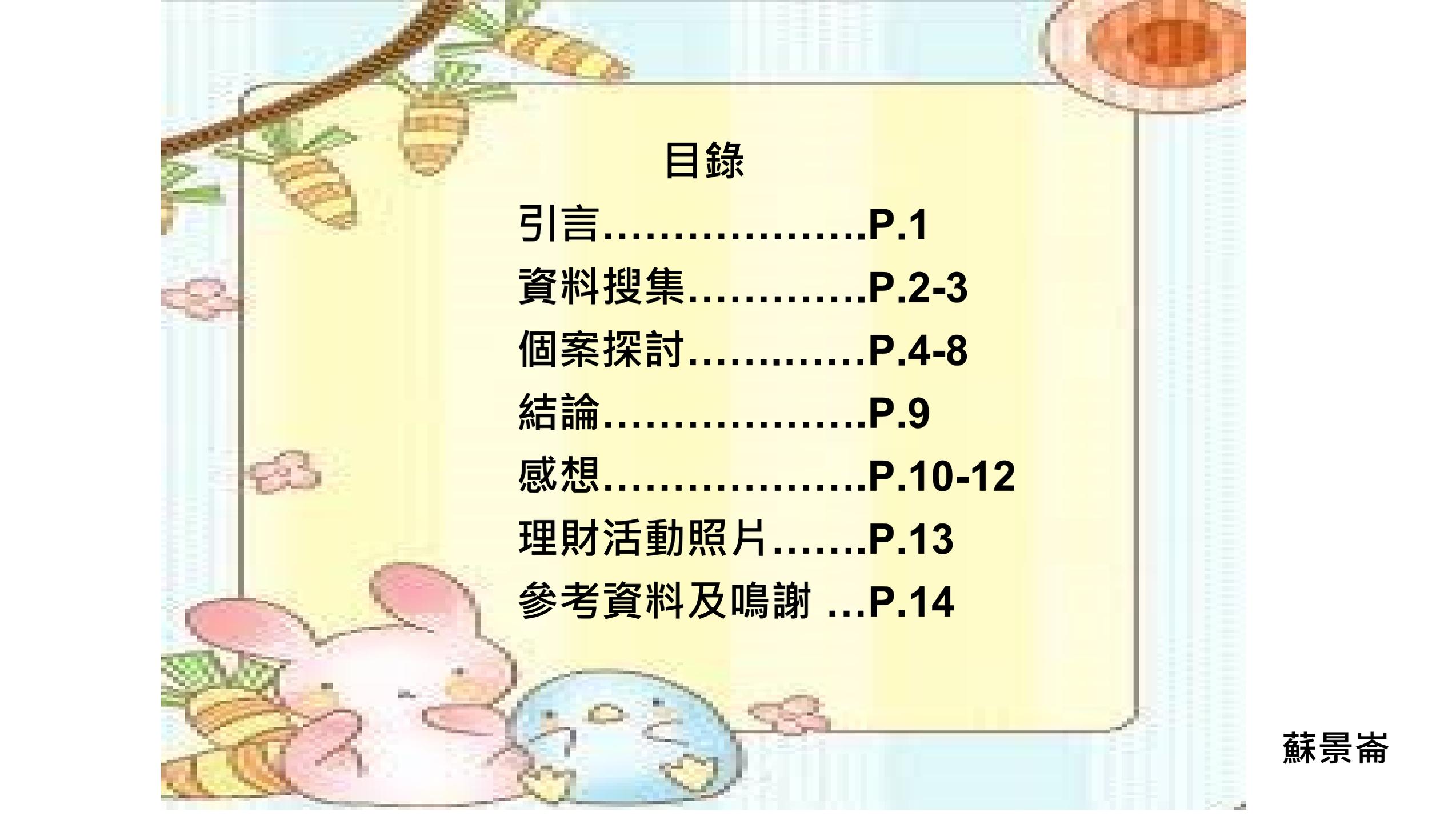
彭樂穎、馮家晴、鄭凱晴、曾詠妍、蘇景崙



pixtastock.com - 89922970



馮家晴



目錄

引言.....P.1

資料搜集.....P.2-3

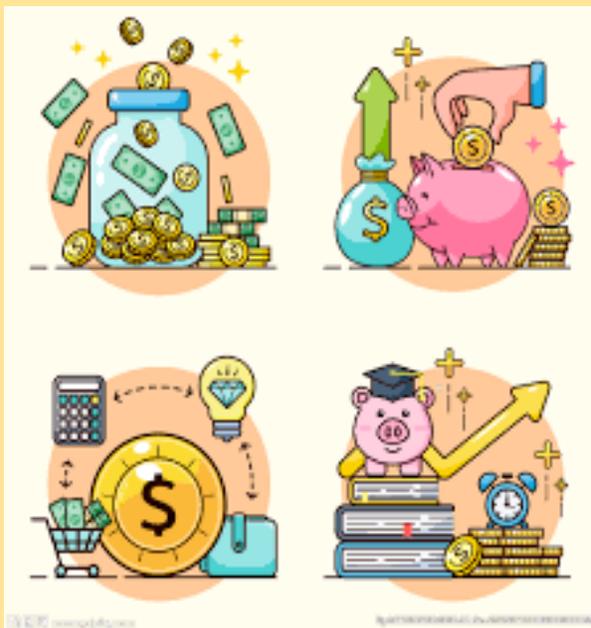
個案探討.....P.4-8

結論.....P.9

感想.....P.10-12

理財活動照片.....P.13

參考資料及鳴謝 ...P.14



引言：在這富有的世代，連小一學生都有零用錢，一個月有**100元**以上並不罕見。有些人會把零用錢花光，有些人就會把所有錢儲起，一點也不用，但怎樣才是正確的理財習慣呢？



曾詠妍

根據投委會的調查顯示，有8成受訪家長給同學零用錢，主要是為滿足他們的實際需要，只有28%家長認為零用錢是讓同學開始管理金錢的機會。

其實，善用金錢，不可以紙上談兵。讓同學們從實踐中學習。在運用零用錢的過程中，同學們能學到如何精明消費，做金錢的小主人，並培養良好的理財習慣。

正確理財的建議：

1.分清「需要」及「想要」

「需要」是生活中不可或缺的；「想要」則可有可無。
每次花錢前分辨清楚「需要」還是「想要」。

2.養成記帳的習慣

記帳內容包括總收入、總支出、儲蓄、消費和捐款。結餘盡量做到收支平衡。

3.將零用錢分為「儲蓄」、「消費」及「分享」三個部分

收到零用錢時，先扣除部分金錢作儲蓄，再把部分的金錢用於必需的支出，餘下的撥作「分享」部分，捐贈給有需要的人。

我訪問了五禮班 7 號的劉思靖同學，她平常的收入來源是零用錢，最主要的日常開支是小食、文具。

她每月有\$100零用錢現金，通常儲蓄在銀行。長大後會給予父母每個月\$500左右的家用。有時會做一些捐獻活動，如買旗。

我訪問了五禮班 9 號的李雅媛同學：

她的收入來源是零用錢，而日常開支最主要是小食和交通。

她每星期大約20\$零用錢現金，多數儲蓄在銀行裏和錢罐裏，長大後會給予父母每月大約五千元。也會把一些錢捐給教會。

我訪問了五禮班 20 號吳欣洳同學：

她的主要收入來源是零用錢，家長會每日發放\$20現金給她，交通是最主要的支出。她每日會用\$10元作交通費，餘下的\$10元則放進錢罐裏儲蓄。

如果發放消費券給小學生，她會給予媽媽。當她長大後，她每月會給予家人\$1000至\$5000元家用。她平常也會買旗。

我訪問了六禮班彭樂軒同學，他是我的哥哥。他的主要收入來源是零用錢，而主要開支是玩具和零食。

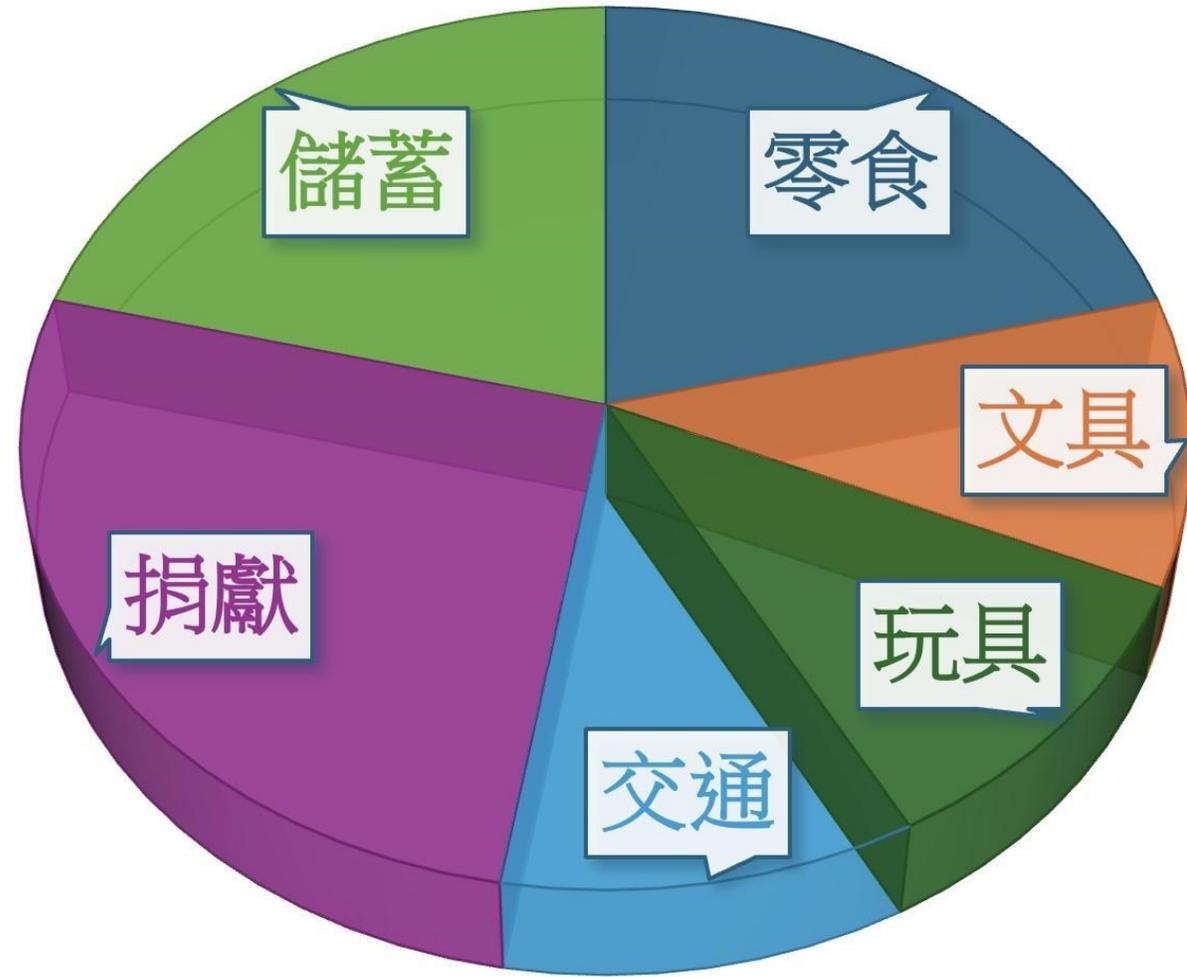
他的家長會每星期派發14元現金，他會將7元放進錢罐儲蓄，7元用於購物。如派發消費券給小學生，他會用於消費。當他長大後，他會給予父母他擁有的一半的錢作家用。他也十分樂意做出捐獻的行動。

我訪問了五禮班1號陳子樂同學，他的收入來源主要是家人給的零用錢和利息，一個月約有150元現金。

他的主要開支是玩具、零食、文具。間中他還會做出捐獻行動，例如：買旗等。他亦表示沒有儲蓄的習慣。

結論：

經過上述訪問，我們得知部分小學生的收入來源主要是零用錢，分別用在零食，文具，玩具，交通，捐獻和儲蓄。大部份同學都有捐獻和儲蓄的好習慣。但在零食和玩具方面花了很多錢，可見同學的消費習慣較多「想要」，建議同學在花錢前分辨清楚「需要」還是「想要」以便適當地管理金錢。



曾詠妍

做專題研習時，每當遇到困難，組員總會第一時間一起解決，我體會到同心合作的重要。在e-\$mart city中，我學到了很多，例如：我明白到金錢得來不易。

彭樂穎

專題研習有不少挫折，但經過組員的努力，也能一一破解。e-\$mart city亦獲益良多，我學到了不少有趣的知識，亦都令我明白到好好理財的重要。



鄭凱晴：

在這個專題研習裏面，我學到很多關於小學生理財習慣的知識。途中遇到很多困難，但組員每次都齊心協力地解決困難。

馮家晴：

感謝張主任安排了有趣的遊戲，令我學到怎樣理財，在遊戲中學習。做專題研習時，感謝家長、組員的幫助，令我們可以做出這份專題研習。



蘇景崙：

多謝蔡老師給我們做專題研習，讓我們有一個訪問同學的機會，可以深入了解同學的理財觀念。

多謝張主任讓我們可以參與e-\$mart City的遊戲，讓我們明白賺錢的不易。



以下是e-\$mart city中的一些活動照片：



P. 13



鄭凱晴

參考資料：

《少年警訊月刊》、投委會、今周刊、學校網頁



鳴謝：

感謝蔡老師在我們有疑問時，仔細地教導我們。亦感謝各位家長在我們遇到困難時伸出援手。又感謝受訪的同學，包括：六禮 彭樂軒、五禮 劉思靖、吳欣洳、李雅媛和陳子樂同學，協助我們完成專題研習。也十分感謝組員的合作，不明白的時候互相請教對方。感謝各位的幫助！

