



# 五年級常識科專題研習

## 理財好管家

### 小學生的理財習慣

5禮第  
伍于凱

各麒 郭柏銑 曾梓健 伍思行

# 目錄

**p.3** 引言

**p.4-5** 資料搜集

**p.6-7** 資料分析與討論

**p.11**

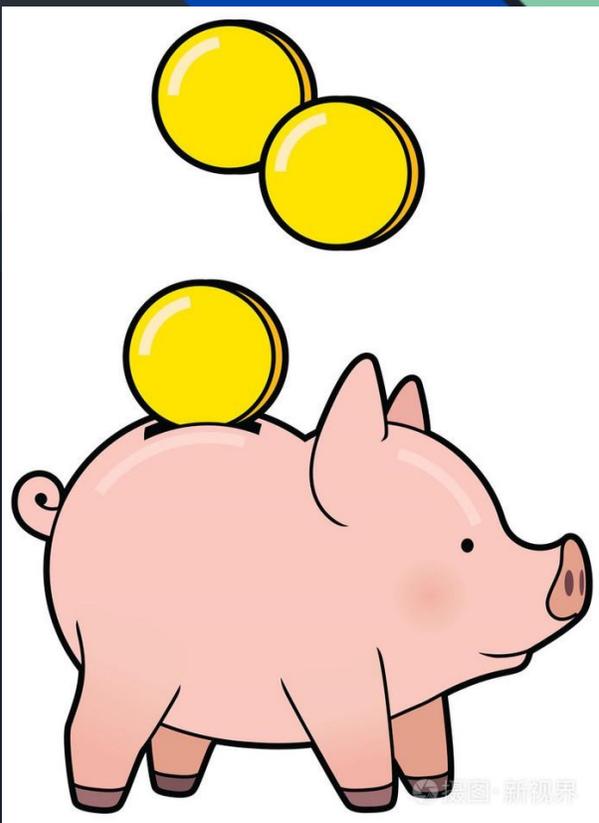
**p.20**

**p.21** 鳴謝

引言：

相信大部分人都會有儲蓄的習慣，經常用錢買東西，例如零食和玩具。但是大家卻怎樣花錢呢？大部分錢從哪裏用？那麼錢從哪裏來的？我們一起看看吧！

# 资料搜集



# 不可以錢一到手便花光

教導他們「量入為出」原則，先將部分零用錢作「儲蓄」，再分配剩下的零用錢作「消費」。提醒他們金錢有限，慾望無窮，花錢前應先想清楚是「想要」或「需要」，學習克制購物的慾望，例如：不要一見喜歡的物品就立即買，可回家看看有沒有相同的物品，或再想想那件物品是否必要。



# 网络安全探讨

我訪問一位朋友，他叫勞浩然，他就讀六年級。他的主要收入是來自利是錢和零用錢。主要開支要用在買小食，。每星期會發一次零用錢，約50元。他也會儲蓄，下定決心買iphone15 pro max，有時他會把錢捐出去。



徐洛麒

我訪問了一位朋友,他的名字叫吳承泰,他就讀五年級,他的收入來源是來自利息錢和零用錢,每月最少有五百多元,他的主要開支是買小食和玩具。他的父母會每天給他20元,他會作出捐獻行動。



曾梓健

我訪問了一位朋友，他的名字叫陳子樂，就讀五年級。他的收入來源是來自利是和零用錢，日常開支主要用在小食和玩具，一個月發放一次的零用錢。他不會儲蓄金錢。如果政府發放消費券給小學生，他希望政府給\$1000，會用在買小食。

出捐獻行動

郭柏銑

我訪問了一位朋友，她的名字叫程天，就讀五年級。她的收入來源是來自利息，日常開支主要用在交通和儲蓄，沒有定期發放的零用錢。她會儲蓄50%的金錢，如果政府發放消費券給小學生，她希望政府給她\$100，會用在買文具。她還說她長大後會把60%的金錢給父母，也會做公益捐獻行動。

伍思行

我訪問了一位同學,他叫羅柏翹,他讀五年級,他的收入來源是零用錢,日常開支主要用在交通,一個月發放一次的零用錢,他會儲蓄5 %的金錢,如果政府發放消費券給小學生,他希望政府給他\$100,去買零食,他也會樂意作出捐獻行動。

伍于凱

# 結論

發現原來很多錢都來自爸爸媽媽，也發現錢也從利息和零用錢得來。雖然很多人都會亂花錢，但是我們要有儲蓄的習慣。我們的錢不只用來買小食和玩具，而是幫助更多的人。





感想

The image features a central graphic with the Chinese characters '感想' (Thoughts/Reflections) in black. The characters are set within a yellow square, which is itself inside a black, hourglass-shaped frame. This frame is surrounded by a white border with a drop shadow, giving it a 3D effect. The background is dark blue with geometric shapes in blue, green, and white on the left side.

我在今次的專題研習意識到很多人都亂花錢，其實錢來得不容易，家人賺錢很辛苦，因此大家要好好珍惜金錢。



徐洛麒

我在這次的專題研習學會了不少不同的東西，例如怎樣善用金錢和怎樣和同學合作，我也方問了一位朋友，我現在對她的理財習慣知道更多了。我也在去年模擬理財活動裏學會怎樣在日常生活分配金錢。我很感謝主辦機構帶來這一個學習的機會。

伍思行

在專題研習中學到很多東西，金錢很難獲  
得，所以我們應該要珍惜我們的金錢，不要亂用我們的

郭柏銑

我覺得賺錢很困難，錢也來得不容易，我覺得錢需要好好運用，我想大家也不會令家人失望。



曾梓健

的活動中,我明白了金錢是來之不易的,所以我們不能亂花錢,我們要學會儲蓄,以防萬  
一個活動,讓我明白了很多有關理財的道理!



伍于凱





鳴謝

香港家庭福利會  
大家各自的朋友  
主任  
師

