

CARMEL ALISON LAM PRIMARY SCHOOL

迦密愛禮信小學



二零二二至二零二三學年

校務計劃

目錄

內 容	頁數
(一) 辦學宗旨	3
(二) 教育目標	3
(三) 學校發展周年計劃	4
(四) 行政組關注事項	9
(五) 學科組關注事項	28
(六) 學校發展津貼計劃	56
(七) 姊妹學校交流計劃書	59
(八) 運用推廣閱讀津貼計劃	62
(九) 全方位學習津貼運用計劃	63
(十) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的計劃	66
(十一) 校本課後學習及支援計劃	71
(十二) 漢華慈善基金運用計劃	74
(十三) 校友會	75
(十四) 校園牧關計劃	76

迦密愛禮信小學

一、 辦學宗旨

本校由基督教興學會所開辦，秉承本會辦學宗旨：「按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。」

二、 教育目標

1. **提供優質教育**
讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. **培育全人發展**
以真理和見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. **栽植道德觀念**
實施公民教育，栽植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. **增強學習能力**
以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們發揮個人的最佳表現。
5. **培訓語文能力**
培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓他們掌握中英文，粵語、普通話和英語。
6. **建立人際關係**
培養學生的社群觀念，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. **提供課外活動**
發掘學生在體育、音樂、藝術，和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. **參與社區活動**
開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。
9. **激發創新能力**
鼓勵學生發揮創意，運用多角度思維創作，以啟發潛能，勇於創新。
10. **提升抗逆能力**
引導學生剛毅勇敢地面對逆境，不屈不撓，提升抗逆能力，克勝人生各種挑戰。

三、 2022-2023 學年學校發展周年計劃

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標	策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。	1.1	配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成全年六級，每級一個單元/課題(不同科目)延伸閱讀資料 建立圖書科資源表 30%學生能獲圖書閱讀計劃獎項 60%科任老師認同所提供的延伸閱讀資料，能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。 50%學生能利用所推介的閱讀資源作延伸閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 參看圖書科的評估方法 圖書科資源表 圖書閱讀獎勵計劃 學生借閱圖書紀錄 老師及學生問卷 分科會議檢討 	圖書老師
	1.1.1	增加及引入外界書源，推動閱讀風氣。				
	1.1.2	推介網上閱讀資源，擴闊學生知識領域。				
	1.1.3	科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。			<ul style="list-style-type: none"> 參看各科的評估方法 老師及學生問卷 分科會議檢討 	科主任
	1.1.4	師生推介不同範疇的圖書，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。				

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。	1.1 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科組進度能配合 STEM 教育課堂教學內容 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目進度表 教師問卷 	課程主任 STEM 統籌 有關科主任
	1.2 檢視各科*課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。 *數、常、電、視、中、英	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年設計最少一個含 STEM 元素的學習活動 設計的活動能提升學生的自主學習及探究精神 	<ul style="list-style-type: none"> 參看有關科目的評估方法 教師問卷 	科主任
2. 豐富學生與 STEM 相關的學習經歷，展示學生成就。	2.1 參與校外 STEM 比賽及課程，擴闊學生視野。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年最少兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組報告 	STEM 小組
	2.2 午息時段開放 STEM Room，進行 STEM 活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年四次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組報告 學生參與人數統計 	STEM 小組
	2.3 安排學生成果展覽，展示學生成就，提升學生自信。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦最少一次學習成果分享 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學校網頁成果展示 校園電視台影片分享 開放日展示 	STEM 小組
3. 教師培訓	3.1 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師 STEM 教育的專業發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 教師分享 教師問卷 	STEM 統籌

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

三年目標：

1. 透過正向教育，建立學生自信心，肯定自我的價值觀念。
2. 培養學生成為一位負責任的人，為自己的人生負責任。

關注重點 A：推行正向教育

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1 建立正向團隊，提升推展正向教育的能力。	1.1 教師培訓：加強老師對正向教育的認識，及以正向教養的態度，在課室內教導學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行兩次教師講座/工作坊。 80%老師認同講座的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動的問卷調查。 會議檢討。 	學校發展訓輔組
	1.2 建立正向教師團隊，於教師團契及教師退修會中加入正向元素，讓老師們能活出正向教育的理念。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於教師團契中安排最少 2 次正向活動，及在退修會加入正向元素。 70%老師認同活動有助建立校內的正向團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	校長 宗教組
2 建立校園的正向氛圍。	2.1 課程中融入價值觀/正向/德育及公民教育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 優化所設計的課程有助學生深化深化有關元素，讓知識的學習與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各級的課題設計。 會議檢討 	課程組 各科主任
	2.2 透過班級牧養課建立正向思維模式，老師授學時重視學生努力的過程，讓學生在正向的氛圍下學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷檢討成效 70%老師在課堂上積極建立學生的正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程檢討表 課堂觀察 	正向小組 訓輔組
	2.3 訓輔組每年舉辦 1-2 次全校性活動/體驗活動，推廣正向氛圍，亦讓學生建立自我管理的觀念，做一個負	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每年 1-2 次全校性活動。 70%的班主任對所 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討表 問卷調查 	訓輔組

		責任的人。		舉行的活動表示支持。	
--	--	-------	--	------------	--

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1 生命工程的建立-了解自己的性格強項，培養個人興趣，發掘個人的能力亮點。	1.1 於班級牧養課中加入正向課題，讓學生有系統地認識 24 個性格強項。(本學年重點：勇氣、節制)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成第 1 階段校本班級牧養課課程。 70%學生能發掘到自己的性格強項。 50%老師認同班級牧養課內容有助學生認識自己的性格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 課程設計檢討 	正向小組 訓輔組
	1.2 透過講座、成長課、班級牧養課，促進師生之間的聯繫，成為孩子的牧養者，點亮學生的人生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%同學願意發展自己的強項。 50% 老師認同講座及課堂內容有助促進師生聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 活動檢討表 	訓輔組
2 生命工程的建立-建立學生學習上的成就感	2.1 透過科本發展，提升不同能力的學生在(XX 科/組)學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參看科組的計劃成功準則。 學生在學習上的成就感及滿足感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 參看科組的評估方法。 分析 APASO 問卷的結果。(成就感及滿足感) 	課程主任 SENCO 科主任
	2.2 透過全校性學科活動，引發學生主動學習的動機，促進學習交流，讓不同學習能力的學生都能掌握成功的鑰匙。本學年由課外活動及興趣小組開始。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參看課外活動組的計劃成功準則。 	<ul style="list-style-type: none"> 參看課外活動組的評估方法。 	課外活動組

	2.3 利用 GC、校園電視台、學校網站等媒介，創建屬於孩子的舞台、交流平台。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期於校園電視台及 GC 上載 2-3 次學生訪問片段。 • 30%學生有於網上瀏覽片段。 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上瀏覽統計 • 問卷調查 	正向小組 校園電視台
--	---	----	---	--	---------------

* 在擬寫工作計劃時，需預計可能出現停課的情況，因此應有替代方案以備不時之需。

因受疫情影響，2021-2022 學年的發展計劃未能順利完成，故此將會延伸一年至 2022-2023 學年，以便能完滿地推行所釐定的計劃。是次安排的原則如下：

- a. 2022 學年的校務計劃書以 2021 學年的計劃作基礎，按 2021 學年的周年報告結果進行修訂，讓計劃能完整地實行。
- b. 科主任應根據本學年報告內容，調節預期的學習成果，若有因疫情停課以致未能完成的，可於下學年繼續；若本學年已完成的，按檢討結果，修訂成功準則，深化計劃內容；若有在執行中發現有不完善的計劃，可重新修訂，優化該計劃內容。
- c. 若屬單一已完成的活動，則可安排另一活動，又或在科本的計劃中(plan B)另擬內容，提升本科的學與教成效。
- d. 科主負責人亦可以為再下一年工作安排鋪墊工夫。
- e. 課程主任會按各科組的周年報告檢視各科新一年的計劃。

四、 行政組關注事項

2 學校發展組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生(計劃內容見學校發展計劃 2021-2022)

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 監察本學年的關注事項二的運作情況。	全年	90%的計劃按指定時間完成。 70%老師認同及樂意投入正向教育文化。 其他科組能按其計劃要求完成。	列席會議，監察各活動運作情況。檢視有關組別的工作報告。 檢視有關組別的會議紀錄。	副校長	
4.2 執行正向小組所策劃的工作	全年	成功準則參看 2022-2023 學校發展計劃。	正向小組的工作檢討：問卷、觀察、訪問等。 檢視有關組別的工作報告及會議紀錄。	正向小組	各活動執行方案
4.3 監察各科組在推行正向教育時的配合情況(包括提升不同能力的學生在(XX 科/組)學習的興趣及成就感)	全年	80%的計劃內容能完成。 80%老師認同教學內容能提升學生學習興趣及成就感。 APASO 問卷中，顯示學生在成就感及學習滿足感上有所提升。	檢視有關組別的工作報告及會議紀錄。 教師問卷調查 APASO 問卷調查	副校長 課程主任	各科的活動設計
4.4 監察訓輔組所策劃的跨組別班級牧養課及全校性活動。	全年	50%老師對新的班級牧養課程表示認同。 各活動能達致所訂定的標準。	檢視班級牧養框架並向老師發問卷調查。(跨組別的合作) 檢視各全校性活動推行情況。	副校長	預備問卷
4.5 監察正向教育推行對老師的幫助。	全年	70%老師贊同將正向教育的理念並運用於校園日常生活中。	正向講座檢討表 問卷調查-老師在運用正向理念的態度	副校長	預備問卷
4.6 協助德育及國民教育主任推動校園正向文	全年	德育及國民教育主任能完成發展計劃中的各項活動。	檢視會議紀錄 訪問學生，拍攝紀錄，並於校園	副校長 正向	

化		70%老師認同正向小組所推動的活動，支持並協助推動。	電視台或 GC 中播放。 問卷調查	小組	
---	--	----------------------------	----------------------	----	--

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 監察新一周期的學校發展計劃開展情況	全年	各科組能按已訂的計劃進行並符合當中的成功準則。	檢視各科組的工作計劃及校務報告	副校長 課程主任	
5.2 監察有關的行政及功能小組，其工作能否回應學校的發展目標。	全年	70%的老師認同各部的工作能互相配合學校關注重點。	各行政小組的工作報告及會議紀錄	副校長	各行政組的工作計劃
5.3 與德育及國民教育主任交接正向教育發展工作	全年	各項工作能順利交接	列席德育及國民教育行政小組會議 檢視各項工作進行情況 與德育及國民教育主任面談	副校長	
5.4 教師發展日	二月	80%老師喜歡是項活動，認同活動。	問卷調查	副校長	
5.5 安排教師培訓課程	十月	80%老師喜歡是項活動，認同活動。	問卷調查	副校長	

3 學生事務組

4 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 監察新舊編班機制，確保能順利過渡	全年	能重整小一至小六的編班機制。 有 80%老師贊同新的編班安排。	問卷調查 家長會諮詢	副校長	

4 課程發展組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 監察關注重點 A 目標一的運作情況	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的計劃按指定時間完成。 全年圖書科活動最少 6 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目的執行情況及科本檢討成效報告 	課程主任	

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 協調各科進度(除常識外)，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科組進度能配合STEM教育課堂教學內容。 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展。 70%老師認同有關課程調配能有助學生獲取有關 STEM 教育課堂的前備知識，提升課堂效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目進度表 問卷調查 	課程主任 STEM 統籌 有關科主任	
4.3 監察*各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神 *數、常、電、視、中、英	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%有關科目老師認同所設計的活動能提升學生的自主學習及探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 參看有關科目的評估方法 問卷調查 	課程主任 科主任	

4.4 監察關注事項一，重點 B 目標 2 運作情況	全年	• 100%的計劃按指定時間完成。	• 檢視有關科組報告	課程主任	
----------------------------	----	-------------------	------------	------	--

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 監察關注事項一，重點 B 目標 3 運作情況	全年	• 100%的計劃按指定時間完成。	• 檢視有關科組的工作報告 • 檢視有關科組所訂定的準則能否達標	課程主任	

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.7 監察課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合	全年	• 70%的老師認同優化的教學設計能有助學生深化有關元素，讓知識與態度能相結合。	• 檢視教學設計 • 問卷調查 • 觀察	課程主任 科主任 科任老師	

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.8 透過小一單元課，提升學生的自理能力，建立成就感	上學期	• 70%學生對課程有關的內容有所認識。	• 問卷調查 • 觀察	課程主任 學校社工 班主任	\$30,000
4.9 監察各科關注重點 B 目標二 2.1 的運作情況	全年	• 有關科目按工作計劃指標完成。	• 監視有關項目的成效	課程主任	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 安排教師參與「照顧學習多樣性」培訓，加強學與教效能	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同培訓能提升教師對「照顧學習多樣性」此課題有進一步認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	課程主任	\$7,500
5.2 在 Google Classroom/校園內設置趣味閱讀資料，讓學生閱讀，擴闊閱讀面，提升閱讀氛圍	全年 3 次	<ul style="list-style-type: none"> 30%學生參與有關比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 參與率 	課程主任	\$3,000

5 資訊科技組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注重點二：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

2. 生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用 GC、校園電視台、學校網站等媒介，創建屬於孩子的舞台、交流平台	10-5 月	每學年於校園電視台及 GC 上載最少 2 次學生訪問片段(與訓輔組合作)。	上載次數 問卷	訓輔組 APSM	校園電視台 APSM / TA

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 推展中、英、數、常、電運用 Google Classroom 進行自學	全年	小一至小六電腦科 100%老師完成 Google Classroom(GC)教學。 90%老師能用 GC 讓學生每學期 3 次作為預習/課後延伸/翻轉課堂等。 P.3-6 其中一次是學生上載功課，由任教老師批改及發還學生。	進度表 Google Classroom 問卷	IT 副校 電腦科 全體老師	Google Classroom 任教老師
5.2 使用互動教學 全體老師製作及在堂上使用互動資訊科技	全年	80%中英數常(P.1-6)老師每學期完成 2 次使用尋找合適的 App 配合教學，並記錄在記錄表內。 圖書(P.3-6)老師每學年完成 1 次。	問卷 會議檢討 老師使用記錄	全體老師	全體老師 記錄表
5.3 借用平板電腦給老師	全年	80%老師同意借用令老師更方便處理工作。	問卷	APSM	APSM 全體老師

5.4 電腦科老師培訓	9-11 月	90%電腦科老師能成為 Apple Teacher。	問卷	APSM 電腦科配 合	TSS、APSM
5.5 執行優質教育基金計劃	9-2 月	執行優質教育基金內所訂的計劃， 並準時呈交報告。	會議檢討	QEF 小組	全體老師

6 宗教組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

目標 1：建立正向團隊，提升推展正向教育的能力。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 於教師團契周目中,加入富有「正向元素」的周目。	全年	觀察教師的反應及投入程度。 1. 教師團契於全學年的周目中加入富有「正向元素」的周目。	團契周目中加入至最少 2 個正向元素內容 問卷調查老師意見	宗教主任 教會同工	/
4.2 於學生團契的周目內,加入勇氣及節制的實踐活動	全年	導師對同學的觀察及評鑑；同學通過相關問卷的反思。	70%團契學生通過問卷調查，表示學會這些正向元素。	宗教主任 教會同工	問卷及 老師評估表

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 配合正向發展規劃周會內容及詩歌編排		配合正向內容規劃本學年周會內容，以聖經經文、金句、屬靈果子為主導，培育學生勇氣、節制的品德；學生認識「小小美樂頌」有關勇氣、節制的詩歌	完成周會及詩歌編排	宗教主任	宗教書籍
4.4 建立班級牧養課宗教課課程	全年	完成班級牧養課宗教課課程，讓學生感受神的愛。四節內容包括背誦金句的重要及方法，讓學生喜愛上帝的話語；學生藉預備獻心卡學會感恩，見證上帝；透過詩歌分享、點唱、繪本或影音播放讓學生感受神的愛。	70%學生表示對課題感興趣及有領受。	宗教主任 班主任	福音工具 福音書籍

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

- 關注事項：1. 優化學生團契周日，加入正向思維元素(勇氣及節制)。
2. 邀請全校學生及家長參加大圍平安福音堂的聚會。
3. 配合班級牧養內容，加強學生屬靈栽培。。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 鼓勵全校學生及其家長參加福音主日	12月 及 6月	統計參與聚會人數。	不少於 80 位學生及家長參加。	宗教主任 教會同工	/

7 訓輔組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 設立 Alison Stars 全校獎勵計劃，製作小冊子記錄學生的品格表現，發掘學生性格強項，學習彼此讚賞。 本年重點：勇氣、節制。 本學年引入跨科組合作	全學年	「學生情緒指數調查」中高於全港水平。	「學生情緒指數調查」中的有關「關愛」部份的問卷。	助理社會工作主任 訓輔主任	

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標：生命工程的建立-了解自己的性格強項，培養個人興趣，發掘個人的能力亮點。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 透過成長課及班級牧養課(跨組別合作，包括：訓輔組、正向小組、宗教組，全年每組各有約 4 課節，並按三個發展方向：即班級的建立、正向教育的認識與體驗、牧養小羊，以完善整個班級牧養課。 本年分高低兩組。班級牧養的重點---彼此關愛。	全學年	「學生情緒指數調查」中高於全港水平。	「學生情緒指數調查」中的有關「關愛」部份的問卷。	訓輔主任	

乙 部：全方位學生輔導服務計劃

5.	學生輔導工作計劃					
	5.1 關注事項：生命工程—建立學生的自信心					
	工作計劃		對象	進行日期	評估指標	評估方法
1.	開心天堂-認識情緒	全校學生	上學期	70%學生或以上能達到訂立目標。	觀察及討論	學校社工
2.	讓生命高飛的講座	全校學生	上學期	70%學生或以上能達到訂立目標。	觀察及討論	學校社工

8 教務組

4	本學年工作計劃二：科組關注事項					
	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	2022 學年使用 STT 系統編時間表，研究與 websams 連接傳送資料的可行性)	全年	全年監察 STT 時間表的運作。	100%能運作教師及學生上課時間表。	教務主任 資訊科技主任	
4.2	成績表使用 24 個性格強項的評語。	23 年 6、7 月	各班主任能為學生撰寫正向的評語，發掘學生的 24 個性格強項。	100%能運作。	教務主任	

9 課外活動組

1. 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用獎勵計劃、心得分享等，促進學習交流，令不論學習能力的高低，都能讓學生掌握成功的鑰匙。	全年	1.有 50%參與校隊、發展潛能訓練、團隊、音樂班及興趣活動的同學能獲得主動學習的獎勵。 2.有 10%同學願意自發分享自己的學習成果或心得。	統計獲獎人數	課外活動主任	獎勵禮品

11 學生支援組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 於學支組推行獎勵計劃以提升 SEN 學生的學習興趣。	全年	- 50%學生能累積印花/印章，達到獎勵數量。	統計獲獎人數	SENCO SENST	小禮物
4.2 安排 SEN 學生擔任服務性的職責以提升其成就感。	全年	- 40%SEN 學生於一學年內能擔任一項服務性的職責。	統計擔任服務的人數	SENCO	/

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 提升 SEN TA 支援 SEN 學生的效能。	全年	- 50%老師認同 SEN TA 有助支援 SEN 學生的學習。	問卷調查	SENCO	調查問卷

12 STEM 教育及照顧學習差異工作計劃

甲 STEM 教育

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習 <ul style="list-style-type: none"> STEM 統籌配合 STEM 課程發展，帶領 STEM 老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生能利用所推介的閱讀資源作延伸閱讀。 每個主題最後一節有圖書推介。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議檢討 檢視進度表及工作紙 	STEM 統籌 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館資源 圖書網址推介

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科組進度能配合 STEM 教育課堂教學內容。 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展。 70%老師認同有關課程調配能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目進度表 教師問卷 	課程主任 STEM 統籌 有關科主任	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表

		有助學生獲取有關 STEM 教育課堂的前備知識，提升課堂效能。			
--	--	---------------------------------	--	--	--

目標 2：豐富學生與 STEM 相關的學習經歷，展示學生成就。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 參與校外 STEM 比賽及課程，擴闊學生視野	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年最少兩次。 50%學生認同參與有關比賽獲課程能擴闊他們的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 會務報告 學生問卷 	STEM 統籌	校外資源
4.4 午息時段開放 STEM Room，進行 STEM 活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年四次。 	<ul style="list-style-type: none"> 會務報告 學生參與人數統計 	STEM 小組	
4.5 安排學生成果展覽，展示學生成就，提升學生自信	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦最少一次學習成果分享。 	學生作品： <ul style="list-style-type: none"> 學校網頁成果展示 校園電視台影片分享 開放日展示 	STEM 小組	校園電視台拍攝

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 舉辦至少一次 STEM 相關的專業培訓，提升教師 STEM 教育的專業發展	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同培訓能提升教師在 STEM 教學的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	STEM 統籌	

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
------	-----	------	------	-----	------

<p>透過科本發展，提升不同能力的學生在 STEM 學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)</p> <p>4.7</p> <p>a. 分享及介紹自己設計的作品及製作過程。</p> <p>b. 製作成影片，上傳到網上平台供觀賞。</p> <p>c. 校內比賽</p> <p>d. 學生推介 STEM 書籍</p> <p>e. 培訓 STEM 大使</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生在 STEM 學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師課堂觀察 會議檢討 專題研習作品 問卷調查 	STEM 統籌科任老師	
---	----	--	--	-------------	--

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 與音樂、視藝科協作	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成製作 Ukulele 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 	小五科任老師	

乙 照顧學習差異

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 謀定本組發展方向，並配合關注事項作出計劃	全年	能按照學校的關注事項，訂定本組未來兩年的工作計劃，以配合學校的發展方向	由負責副校長檢視工作計劃	組長	-

13 德育及國民教育組

3 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育，建立學生自我管理的能力

關注重點一：推行正向教育

目標一：掌握正向教育的教育模式，建立正向團隊，提升推展正向教育的能力。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 德育故事廣播	11月-3月	於早上廣播最少4次的德育故事 70%學生喜歡聆聽故事	廣播次數 問卷調查	德公主任	

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 舉辦教職員講座	全年	80%教職員認同價值觀教育的理念	問卷調查	德公主任	

4 關注重點二：建立正向課程

目標一：有系統地傳遞正向訊息

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 個人成長課 a. 自我認識及發展 b. 升學/事業探索 c. 升學規劃與管理	全年	1. 100%老師及社工完成各級教案。 2. 80%老師認同課程內容切合學生成長需要。	問卷調查	學校社工 班主任 德公主任	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 重新編訂個人成長課	全年	100%完成各級進度表。	進度表記錄	學校社工 德公主任	

五、2022-2023 學年學科組工作計劃

1 中文科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	配合圖書科為各科建立延伸閱讀資料庫，讓二年級學生進行課後延伸學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為能利用本科相關的閱讀資料協助學生進行課後延伸學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 共備記錄及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 圖書館老師 	延伸閱讀書目
	引入其他閱讀資源的單元，讓一、六年級學生擴闊閱讀面，連繫科本知識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為利用與本科相關的閱讀資料能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識，提升學生學習興趣。 70%學生表示對課題感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 共備記錄及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 圖書館老師 	一上繪本：《我是獨特的》每學生一本 一下繪本：《一根羽毛也不能動》學生二人一本 六年級教材：《神秘的眼睛》一、二

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2	四、五年級加入 STEM 元素，利用 VR 技術觀察未能親身遊歷的地方，	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示利用 VR 技術遊歷一些景點能有助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷：觀察學生課堂表現、寫作成果 	科任老師	VR 器材 VR 影片/相片

	以助理解課文的描述，協助寫作，提升自主學習及探究精神。		寫作及理解課文。			
--	-----------------------------	--	----------	--	--	--

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3	課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生表示設計的課堂活動有助學生深化對有關元素的知識與態度結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 分科會議檢討 共備會檢討 	科任老師	\$400 (每級\$200)

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.4	提升不同能力的學生在本科學習的興趣及成就感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一、二、六年級學生中，有 70%學生表示透過對新設計的閱讀活動感興趣及有成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議檢討 教師問卷 	科任老師	(見 4.1)
		全年	<ul style="list-style-type: none"> 四、五年級有 70%學生對利用 VR 技術遊歷一些景點能提升對本科學習的興趣及有成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議檢討 教師問卷 	科任老師	(見 4.2)

	推動戲劇教學，提升不同能力的學生在本科學習的興趣及成就感。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師嘗試在課堂中運用戲劇教學。 70%學生表示透過戲劇教學能提升學習興趣及成就感。 	教師問卷	科任老師	邀請外來專家(鄭麗娟副校長)觀課及評講

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1	試行一年級寫作教學教程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有 75%任教老師認為教材能學生循序漸進學習寫作。 	教師問卷	科主任 科任老師	\$2000 (印製一年級教材)
5.2	處理下一學年轉教科書事宜。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 制訂下一學年的新教科書書目 	選出 2023 年教科書	科主任 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 選書表 不同出版社樣書

4	Annual Plan A: Whole-school Concerns
	Major Concern 1. Teaching and Learning – Reinforcement of Self-directed Learning
	Major Focus A. Nurture students’ reading habit, extend their reading scope and foster self-directed learning through reading.
	Target 1: Learning through reading by elevating the reading atmosphere, extending students’ reading scope, and connecting with the subject knowledge

	A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.1	Elevate students’ learning through online reading <ul style="list-style-type: none"> A list of readers is selected for each term. Some match with the textbook units. Reuse the post-reading materials created from last year (2021-22) as a follow up task. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> 60% KS1 students complete teachers’ recommended reader related to a selected unit. 	<ul style="list-style-type: none"> Post reading exercise Teachers’ observation 	P.1-3 LETs & Panel Team	NA
4.2	Book recommendation from teachers <ul style="list-style-type: none"> Each teacher recommends a book by writing a short description about it. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> 60% students borrow books from the school library or the English room at least once. 	<ul style="list-style-type: none"> Record from Library Teacher Student survey 	Librarian, P.1-6 LETs & NETs	NA

Major Focus B: STEM Education					
Target 1: Foster self-directed learning and the spirit of inquiry through STEM education					
A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.3 Add STEM in English curriculum: <ul style="list-style-type: none"> Using VR in P.2 writing (park / places in HK) VR in P.6 (Endangered Animals) Reuse materials made in 2021-22	Jan – Jun 2023 (2 nd term)	<ul style="list-style-type: none"> 60% of students show a better engagement and performance in lesson and in their writing. 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers’ observation Students’ performance 	P.2 LETs P.6 LETs	

Major Concern 2: Student Support and School Ethos – Positive Education					
Major Focus A: Positive Education					
Target 2: Develop a positive atmosphere in the school					
A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.4 To include values/positive/moral and civic education into the curriculum to merge the development of knowledge and learning attitude.	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> To enhance teaching design 70%of students gain deeper sense of related elements to allow the merging of knowledge and learning attitude. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire done by teachers and students. Teachers’ observation on students’ participation in lesson. 	All LETs	

Major Focus B: Build students' value of a positive self-esteem and self-recognition.

Target 2: Develop a sense of achievement on academic performances

A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.5 Enrichment of classroom teaching with innovative activities about grammar learning (target structures) <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 At least one learning activity per module is designed during co-planning sessions. • Opportunities for students to present their work are preferable. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Interesting and communicative activities are designed for boosting students' motivation in participating in lessons. • 60% teachers agree that students are more responsive when learning through activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of teaching materials • Teachers' observation 	P.1-6 LETs & NETs	
4.6 Establish an English corner in P.1-6 classroom <ul style="list-style-type: none"> • Suggested topics are given by the Panel Team. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Each student contribute at least once in a year. 	<ul style="list-style-type: none"> • Output display 	P.1-6 LETs & Panel Team	\$500

5 Annual Plan B : Subject's Major Concerns

A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
5.1 KS1 Phonological Improvement Scheme (P1-2 Phonics Plus) <ul style="list-style-type: none"> • A booklet of high-frequency words, CVCs and sight words are developed to raise students' phonological awareness. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Students attempt to read aloud or spell words by connecting sounds and letters. 	<ul style="list-style-type: none"> • NET and LET observation 	NETs & Panel Team	\$500

5.2 Using Padlet to generate ideas and encourage peer learning (KS2)	Whole year	70% of students show motivation in learning using Padlet.	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers' observation • Student survey 	P.4-6 LETs	NA
--	------------	---	---	------------	----

3 數學科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力 4.1 <ul style="list-style-type: none"> 配合六年級課題「軸對稱平面圖形」，於圖書課介紹相關的書籍，讓學生閱讀。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課完成介紹指定課題的圖書。 60%學生對圖書課介紹相關的書籍感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 分科會檢討 	圖書科老師 科主任 科任老師	/
老師提供數學類書目，鼓勵學生借閱。 4.2 <ul style="list-style-type: none"> 教師在課室張貼書目，並鼓勵學生記錄於閱讀冊。(三、四年級進行) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於課室和中央圖書館張貼書目，科任老師鼓勵學生借閱圖書。 50%學生對介紹書目的圖書感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 分科會檢討 閱讀冊記錄 	科主任 科任老師	中央圖書館書籍 書目

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 調適各級進度，配合 STEM	學期初	各級進度能配合 STEM 課堂內容	檢視各級進度內容。	科主任	各級進度表

教育開展。		需要。			
於指定級別在課程中加入 STEM 元素，促進學生數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。 4.4 • 六年級上學期選用「折線圖(二)」課題加入 STEM 元素。 • 新增三年級「3M5 重量」單元加入 STEM 元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂上加入 STEM 元素教學，讓學生應用所學，促進自主學習及探究精神。 70%的學生能掌握有關元素，對所學課題感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共備課題 老師觀察 分科會檢討 	科任老師	教學計劃

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合。 4.5 • 一至六年級優化或設計已有的正向元素課堂活動。 六年級建議課題「軸對稱平面圖形」	全年	<ul style="list-style-type: none"> 優化課程設計。 70%的學生能深化有關元素，讓知識的學習與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學設計 老師觀察 問卷調查 	科主任 科任老師	工作紙

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 配合數學科學習內容,提升學生在數學科的興趣及成就感。 • 小一課題：製作平面圖形 • 小二課題：購物活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生對安排的課堂學習任務感興趣。 優化已設計的學習任務,提升學生在數學科的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 分科會檢討 檢視學習任務 	科主任 科任老師	教具

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 開展新課程(六年級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 就新課程的內容作調適計劃。 教師出席有關數學學科內容的講座/工作坊(每年不少於 2 次或 4 小時),以了解數學科教學資訊。 小五課程中加入銜接課程,補回小二、小三新課程中圖形與空間的學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會報告 	科主任 科任老師	/
5.2 於共備單元中的預習/延伸課業中加入生活化的情景,讓學生把數學知識聯繫於生活。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級全年於共備單元/課題中的預習/課後延伸加入生活化情景,全年最少一次進行。(選取與上學年不同的課題) 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會報告 共備檢討 	科任老師	/
5.3 參加優質基金主題網絡計劃：四年級「從探究式學習建構數學概念,發展學生自主學習的態度」	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師出席培訓。 學生的學習興趣及自主學習態度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會報告 課堂觀察 	四年級科任 老師 科主任	網絡計劃資源

4 常識科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 科主任配合三年級常識科專題研習(救救地球)的發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生能發展其閱讀能力。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 60%科任老師認同所提供的延伸閱讀資料，能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識及有助進行專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議檢討 	科主任 圖書科主任	圖書

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 調適各科進度，配合 STEM 教育開展 (優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 進度能配合STEM教育課堂教學內容。 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展。 除 P.1 外，各級會先教授科技與科學冊次，在開展 STEM 單元前，讓同學先具備相關的前備知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視常識科進度表 	科主任	
4.3 P.1, 2 設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學探究能力，提升自主學習及探究精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> P.1, 2 全年設計最少一個含 STEM 元素的學習活動。 設計的活動能提升學生的自主學習及探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 分科會議檢討 	科主任	\$ 3000
4.4 利用 AR/VR 技術讓學生作多感官體驗。	全年	<ul style="list-style-type: none"> P.1-6 全年各級至少完成兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視常識科進度表 分科會議檢討 	科任老師	

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能互相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 優化教學設計。 • 70%的學生能深化有關元素，讓知識與態度互相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學設計檢討 • 分科會議檢討 • 學生問卷 	科任老師	

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 透過趣味科學探究的設計，提升不同能力的學生對科學的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • P.3-6 透過科學探究，50%學生對科探的興趣及成就感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	科任老師	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 於常識科規劃及落實相關高階思維策略，提升小一學生明辨、思考能力、解難能力及創造力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 設計一個高階思維策略的教學流程(特徵列舉)。 • 於進度表中顯示學習策略。 • 60%學生能於課業中或課堂內正確使用相關策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告 • 共備記錄 • 檢視進度表 • 檢視相關課業 	科任老師	

5.2 透過趣味科學探究的設計，提升小三至小六不同能力的學生對科學的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 50%學生表示對科探感興趣及有成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告學生表現 • 學生問卷 	科任老師	\$ 4000
5.3 與視藝科跨科協作：二年級 403. 四大發明學習「造紙術」	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 50%學生對此課題感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 	二年級 科任老師	

5 倫理宗教教育科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。 小六延伸閱讀(火柴人日記)- 小六於下學期完成正向課程(突破機構)後，在課堂向同學推介火柴人日記之抉擇人生路及圖書館內的火柴人日記書籍。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生曾閱讀有關圖書及對圖書內容感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 老師觀察 閱讀統計表 	科主任 科任老師	

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2	課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 優化教學設計。 60%學生對有關內容感興趣。 40%學生在課堂分享自己如何將有關元素的知識與態度結 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學設計 會議檢討 老師觀察及記錄 	科主任 科任老師	\$200

			合。			
--	--	--	----	--	--	--

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3	<p>透過本科發展，提升不同能力的學生在學習的興趣及成就感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 聖經人物表現大賞分組演示聖經人物，每班分五至六組，每組演繹一段聖經故事/人物；在每一組選出一位同學獲表現大賞。 金句書籤設計揚主恩各級設冠亞季軍一名及三名優異獎。各級冠軍作品將被製作成書籤，印發給同級同學，作為表揚。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 全班 60%同學參與活動及 50%同學對活動感興趣。 60%同學參與活動及 50%同學對活動感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 會議檢討 	科主任老師	\$1,500

6 音樂科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合本科課程發展，帶領科主任老師推廣閱讀，擴括學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力 小五：音樂家	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 完成圖書館協作活動。 • 70%學生曾閱讀有關書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 會議檢討 • 問卷調查 	科主任 圖書科主任	介紹音樂家的圖書

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 1：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 優化教學設計。 • 70%的學生能深化有關元素，讓知識的學習與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學設計檢討 • 觀察/攝錄 • 會議檢討 • 問卷調查 	科主任 科任老師	

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過科本發展，提升不同能力的學生在音樂科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)</p> <p>(若疫情影響，「Play me」及「Music corner」將合併為「樂在迦密」，活動以錄影模式進行，並上載網上平台 Google Classroom 供同學欣賞及評鑑。「Sing 成星」則安排課堂進行。)</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全校 5%的學生參與「Sing 成星」、「Play me」及「Music corner」的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/攝錄 會議檢討 統計參加人數 	科主任	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>5.1 小三至小六配合牧童笛課程，學生完成課堂內容，並進行延伸自學</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 10%學生完成自學吹奏。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 會議檢討 	科主任 科任老師	笛書/ 自學工作紙
<p>5.2 善用電子互動資源學習</p>		<ul style="list-style-type: none"> 90%學生利用電子互動資源進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂評估 會議檢討 	科主任 科任老師	選用學校及出版社提供的電子互動資源
<p>5.3 與 STEM 教育協作</p>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 小五學生能夠利用 Ukulele 彈奏和弦。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 課堂觀察 	小五科任老師	

7 體育科

1. 本學年工作計劃一：學校整體關注事項
 關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習
 關注重點 B：推展 STEM 教育
 目標 2：課後手球訓練運用 STEM 元素教學。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 課後手球訓練運用 STEM 元素教學。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 課後手球訓練老師能懂得使用 on-form 應用程式，以助推展 STEM 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會檢討 問卷 	科主任	/

- 關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生
 關注重點 A：推行正向教育
 目標 2：建立校園的正向氛圍

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 優化教學設計 70%的學生能深化有關元素，讓知識的學習與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學設計檢討 科務會報告 問卷 	科主任 科任老師	/

- 關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 於各校隊設立優異獎，提升學生學習上的成就感	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學認同能提升他們的自信心，並確定自我價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 科務會報告 	科主任 科任老師	/

2. 本學年工作計劃二：科組關注事項

計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 優化單元課(二年級田徑)	上學期，共 6 次 (每次 1 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 60%同學能掌握有關的田徑知識，並能提升其對運動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會檢討 問卷 	科主任 外聘導師	\$30,000

8 視藝科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合本科課題，建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸閱讀學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 建立二、五年級視藝影片庫。 二、五年級科任老師運用影片最少一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任 二、五年級科任老師	影片
4.2 科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 配合視藝科課程，於四年級學習歷程檔加入課題相關的書籍或資料最少一個。 50%學生曾閱讀相關資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習歷程檔 	科主任 四年級科任老師	相關閱讀資料

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成調適進度，配合 STEM 教育課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任 科任老師	相關藝術館資料
4.4 檢視各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科	全年	<ol style="list-style-type: none"> 30%學生表示希望能再用 VR/AR 作多感官體驗。 25%學生表示軟件有助學習構圖技 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 課堂觀察 科務報告 	科主任 科任老師	1.軟件一 "NGAkids Art Zone" for iPad

<p>技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三、六年級利用 VR/AR 作多感官體驗 2. 於六年級運用 "NGAkids Art Zone" for iPad，製造不同的視覺效果，提升學生構圖能力。 3. 於六年級運用 AUTODESK STETCHBOOK，以觸控筆繪畫，並以傳統顏料畫作比較。 		<p>巧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 85%學生能說出以觸按控筆及傳統顏料畫作比較的不同。 4. 完善小三 VR/AR 作多感官體驗課程。 5. 完善小六 STEM 課程。 		<ol style="list-style-type: none"> 2. 軟件二 AUTODESK STETCHBOOK 3.觸按控筆
---	--	--	--	--

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 在課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 優化教學設計。 • 70%的學生能深化有關元素，讓知識的學習與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學設計檢討 • 科務會報告 • 問卷 	科主任 科任老師	作品材料 \$1200(每級 \$200)

關注重點 B：生命工程的建立-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 透過科本發展，提升不同能力的學生在視藝科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果) <ul style="list-style-type: none"> • 舉行視藝創作比賽及展示作品 • 「創意學生獎勵計劃 2021/22」校本成果展 	2023 年 1-2 月	<ul style="list-style-type: none"> • 全年最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告 • 成果展示 	科主任 科任老師	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 加入多元化評估，完善考試評分標準	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 一至五年級加入學習歷程檔作考試分數 10%。 • 完善學習歷程檔，於檔案內加強組織原理、視覺元素的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告 • 檢視歷程檔案 	科主任 科任老師	學習歷程檔
5.2 加入集體創作課題，提升學生協作能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 完善協作課題 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告 • 教師觀察 	科主任 科任老師	
5.3 與常識科進行跨科協作活動	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 於二年級《自畫像》中，學生運用於常識堂自製的再造紙進行創作。 • 於五年級上學期完成美化小結他創作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告 • 教師觀察 	科主任 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> • 自製再造紙、色紙 • 小結他
5.4 與電腦科進行跨科協作活動	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 五年級全級提供共 20 份上學期佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會報告 	科主任 科任老師	視藝作品

9 普通話科

4 本學年工作計劃：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援---推行正向教育-發覺亮點，燃點人生

關注重點 A：推行正向教育

目標二：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 課程中融入價值觀/正向/德公教育,讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 優化教學設計。 • 70%的學生能深化有關元素,讓知識的學習與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學設計檢討 • 科務會報告 • 問卷 	科主任 科任老師	禮物 \$300 (每班 5 人獲獎)

關注重點 B：生命工程的建立-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標二：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 透過科本發展,提升不同能力的學生在普通話科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。 1. 設立自學活動,提供網上平台「普通話 Q 版舞台」。一至六年級學生朗讀「自學獎勵計劃」的誦材,然後自拍	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校 5%學生利用不同形式的表演方式(例如聲母韻母歌、朗誦、讀繞口令……)自拍影片/錄音上載 Padlet/GC。 2. 40%學生對於此活動感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計上載影片人數 • 問卷 • 科務會議檢討 	科主任 科任老師	普通話 Q 版舞台禮物\$900

<p>影片/錄音，或其他類型表演，並上載Padlet/GC。</p> <p>2. 班際唱兒歌(1-2年級)/繞口令(3-6年級)表演: 學生就課本中的兒歌/繞口令進行表演(老師自選/指定項目)，可就發音和速度兩方面來評分，完成後選出最佳的五位同學得到獎品，而參與表演的同學亦能得到小禮物。</p>	<p>全年</p>				<p>班際唱兒歌/繞口令表演禮物 \$700</p>
--	-----------	--	--	--	--------------------------------

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 利用電子互動資源學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生考試二及三前完成最少一次「每月一聽」及「語音溫習室」網上練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議檢討 下載成績存檔 	<p>科主任 科任老師</p>	<p>網上自學平台</p>
5.2 小一至小六學生完成課程所教授的內容後，能夠利用自學活動獎勵計劃的指定篇章進行延伸學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 20%學生完成朗讀自學獎勵計劃的指定篇章進行延伸學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議檢討 	<p>科主任 科任老師</p>	<p>自學獎勵計劃紀錄表</p>

10 電腦科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 B：推展 STEM 教育。

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程修訂，並在進度表安排上配合 STEM 教育開展。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 會議檢討 	科主任 科任老師	進度表 電子課本平台
4.2 檢視各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 100%完成有關編程課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 會議檢討 	科主任 科任老師	進度表 電子課本平台

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 安排老師參加與 apple teacher 的專業培訓，提升教師對平板電腦教學的效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的參與教師認同培訓能讓教師對平板電腦教學有進一步的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	科主任 科任老師	IPad TSS

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標二：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.4 課程中融入價值觀/正向/德公教育，讓知識的學習與態度能相結	全年	<ul style="list-style-type: none"> 優化或修訂教學設計。 70%的學生能深化有關元素， 	<ul style="list-style-type: none"> 教學設計檢討 老師觀察 	科主任 科任老師	Scratch Jr Thinkercad

合。 修訂六年級課程設計： app inventor 製作遊戲(獨創性)		讓知識的學習與態度能相結合。	• 問卷		\$600
--	--	----------------	------	--	-------

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標二：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 透過科本發展，提升不同能力的學生在電腦科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 修訂編程教學，配合 STEM 發展，提升學習興趣。 • 70%的學生能掌握學習重點，也樂於學習及討論。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 老師觀察 	科主任 科任老師	Google Form

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 檢視及修訂課程 新增編程內容： 三、四年級：IoT 編程 六年級：AI 編程	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師及學生認同新課程能提升學生對電腦學習的能力及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 老師觀察 • 會議檢討 	科主任 科任老師	Google From
5.2 與視藝科跨科協作，教授小五學生製作 CoSpaces 的視藝展覽館。(視藝科提供已掃描的作品)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能完成作品。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 科務會報告 	小五科任老師	

11 圖書科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 建立全年六級，每級一個單元/課題(不同科目)延伸閱讀資料。 建立圖書科資源表。 30%學生能獲圖書閱讀計劃獎項。 50%學生能利用所推介的閱讀資料作延伸閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科課題/單元延伸閱讀資料表 學生閱讀冊紀錄 學生借閱圖書紀錄 分科會議檢討 	圖書科主任/ 各科科任老師	閱讀刊物、網上資訊。
4.1.1 按需要增添圖書館館藏及引入外界書源，推動閱讀風氣。				圖書科主任	公共圖書館圖書、\$10000
4.1.2 推介網上閱讀資訊，擴闊學生知識領域。				圖書科主任	\$9000
4.1.3 師生推介不同範疇的圖書，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面。				圖書科主任/ 各科科任老師	閱讀冊

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 課程中融入價值觀/正向/德	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%的學生能深化有關元素， 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	圖書科	主題圖書

公教育，讓知識的學習與態度能相結合。		<ul style="list-style-type: none"> 讓知識與態度結合。 優化教學設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學設計檢討 	科主任	
--------------------	--	--	--	-----	--

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 提升不同能力的學生在學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 30%學生能獲得圖書閱讀獎項。 30%學生人次參與圖書館活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生得獎人數 學生參與人數 	圖書科主任	\$4000

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 優化圖書館環境	2023年7月至8月	<ul style="list-style-type: none"> 完成優化圖書館工程。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化圖書館環境 	圖書科主任	待定
5.2 制定閱讀推介課內容	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生認為此課堂能引起學生的閱讀興趣。 教師認同閱讀推介內容能引起學生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 科會議檢討 	圖書科主任、班主任	圖書推介資源
5.3 在圖書館內設立中華文化圖書角。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功設立中華文化圖書角。 推介中華文化圖書最少三次。 	<ul style="list-style-type: none"> 設立中華文化圖書角 推介次數。 	圖書科主任	中華文化圖書

六、 學校發展津貼計劃

項目	目的	數目	細則	款額(HK\$)
聘請助理教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入課室支援學生學習 2. 協助代課 3. 支援教師非教學工作 4. 協助帶領活動 	4	聘請四位助理教師 50%薪金 (另一半由額外補充學習津貼支付，即四、五兩屆加派學生的津貼)	450,000
總數				450,000

運用 2022/23 「學校發展津貼」計劃書

學校：迦密愛禮信小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

(A)計劃內容：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 提高教學質素 減輕教師處理非教學上的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式 為有需要的同學提供適切的輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請四名全職助理教師 協助教師製作教材及上課用的簡報 協助教師照顧個別學生 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多時間去設計課程及準備教學的工作。 教師有更多時間去接觸學生，了解他們，並幫助學習有困難的學生。 教師可透過有效的教材，去配合不同學習需要的學生，以改善教學質素，提高教學的果效。 將教師的教學意念化成具體行動。 能鼓勵教師設計及善用多元化教學策略來教學。 個別有需要的同學能得到適切的輔導 	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期一學年。	四名全職一年的 50% 薪酬-\$450,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的教師認為助理教師有助減輕教師的工作量。 超過 70% 的教師認為他們因有助理教師的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，搜集老師對教學助理工作表現的意見。 	蔡金盛

(B). 綜合財政預算 (2018/19 至 2022/23 學年)

1. 財政預算：

年度	班數	收入 (HK\$)			支出 (HK\$)						結餘(HK\$)
		撥款	承上結餘	總收入	1. 助理教師		2.活動組	3.音樂科	4. NET	總支出	
					人數	薪金					
2018/19	24	750,226	508,824.05	1,259,050.05	3	492,192.18	109,740	51,000	-	652,932.18	606,117.87
2019/20	24	774,983 *1739.33	606,117.87	1,382,840.2	3.5	624,746.68	-	-	-	624,746.68	758,093.52
2020/21	24	780,416	758,093.52	1,533,076.52	3.5	712,508	-	-	199,500	912,008	626,501
2021/22	24	785,878	625,235.79	1,411,113.79	3.5	704,466	-	-	199,500	903,966	507,147.79
2022/23	24	800,017	709,904.31	1,509,921.31	4x50%	450,000	-	-	-	450,000	1,059,921.31

*工傷賠償

2. 2022/23 支出項目細則：

項目	目的	數目	細則	款額(HK\$)
聘請助理教師	1. 入課室支援學生學習 2. 協助代課 3. 支援教師非教學工作 4. 協助帶領活動	4	聘請四位助理教師 50%薪金 (另一半由額外補充學習津貼支付，即四、五兩屆加派學生的津貼)	450000
總額				450,000

七、 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	迦密愛禮信小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	范偉傑老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	武漢經濟技術開發區神龍小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$139,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$139,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

八 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合學校關注事項，提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。
2. 推廣親子閱讀。

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置圖書：	24000
	實體書 15000 (體育科：\$600)	
	電子書、E悅讀計劃 9000	
2.	閱讀活動：	8000
	校內閱讀活動	
	家長親子閱讀講座	
3.	校本獎勵計劃	4000
	預算總開支：	36000

九、 全方位學習津貼 運用計劃

2022至2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	學科單元課：自理能力訓練	2022年9至10月	P.1	105	\$30,000.00	\$285.71	訓練學生自理能力，協助學生適應小學生生活	德育	課程組檢討		✓				課程組
2	學科單元課：奧數	2023年4-5月	P.1	105	30,000.00	\$285.71	擴闊學生對數學世界的認知，並提高學習數學的興趣	數學	課程組檢討	✓					課程組
3	學科單元課：田徑	2022年11-12月	P.2	92	30,000.00	\$326.09	透過田徑訓練，提升個人質素，以多元化遊戲教學模式，循序漸進地使學生熱愛運動，從而鍛鍊更健康的體	體育	課程組檢討			✓			課程組
4	學科單元課：繪本生命教育	2023年4-5月	P.2	92	50,000.00	\$543.48	認識生命的奇妙、肯定和珍惜生命、關愛他人、尊重別人的生命	宗教	課程組檢討		✓				課程組
5	學科單元課：普通話語音知識	2022年11-12月	P.3	103	30,000.00	\$291.26	認識普通話語音知識，並透過多元化的活動練習相關知識	普通話	課程組檢討	✓					課程組
6	學科單元課：Phonics	2023年4-5月	P.3	103	30,000.00	\$291.26	透過活動讓學生循序漸進地認識26個英文字母的字音和學懂正確的拼音技巧	英文	課程組檢討	✓					課程組
7	學科單元課：紮染	2022年11-12月	P.4	114	40,000.00	\$350.88	認識紮染特質，嘗試應用紮染技巧創作不同的圖案，創作分享	視藝	課程組檢討			✓			課程組
8	學科單元課：小農夫	2023年4-5月	P.4	114	30,000.00	\$263.16	體驗耕種活動；體驗食物從種子到收的整個過程，學習觀察大自然	常識	課程組檢討		✓				課程組
9	學科單元課：電子音樂創作	2022年11-12月	P.5	110	30,000.00	\$272.73	透過有趣iPad 創作音樂活動，讓學生學習音樂的和諧，亦能創作有趣的樂曲	音樂	課程組檢討			✓			課程組
10	學科單元課：CoSpaces	2023年4-5月	P.5	110	30,000.00	\$272.73	激發學生靈感，讓學生發揮創造力	電腦	課程組檢討	✓					課程組
11	學科單元課：表達技巧	2022年11-12月	P.6	100	30,000.00	\$300.00	訓練學生口語表達、身體語言，提昇自信心及培養領導才能	中文	課程組檢討	✓					課程組
12	校長派對	2022年10月-2023年6月	P.1-6	48	20,000.00	\$416.67	組織跑出課室的活動，拓闊學生的視野和豐富學習經驗，作為學生努力自主學習的獎勵	全方位學習活動	課程組檢討		✓				課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	興趣小組	2022年10月-2023年5月	P.1-6	624	164,000.00	\$262.82	於周三聘請外間導師帶領興趣小組活動 外購服務，聘請專業導師，提升學生興趣及效能	興趣小組	活動組檢討	✓	✓	✓			活動組
14	全方位學習活動	2022年10月-2023年6月	P.1-6	624	10,000.00	\$16.03	全方位活動日、各類參觀、文藝導賞活動 組織跑出課室的活動，拓闊學生的視野和豐富學習經驗	跨學科	活動組檢討	✓	✓	✓			活動組
15	資助同學參加樂器班、聘請樂團指揮	2022年10月-2023年6月	P.1-6	100	25,000.00	\$250.00	外購服務，聘請專業導師，提升學生興趣及效能	音樂	活動組檢討			✓			活動組
16	聘請外間導師帶領奧數校隊訓練	2022年10月-2023年6月	P.2-6	100	20,000.00	\$200.00	聘請專業導師，提升學生興趣及效能	數學	活動組檢討	✓					活動組
17	聘請外間導師帶領體藝訓練	2022年10月-2023年6月	P.3-6	100	20,000.00	\$200.00	聘請專業導師，提升學生興趣及效能	體育/藝術	活動組檢討			✓			活動組
18	聘請專業導師，提升學生學習興趣和效能	2022年10月-2023年6月	P.1-6	624	25,000.00	\$40.06	聘請專業導師，提升學生興趣及效能	跨學科	課程組檢討	✓					課程組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				3,368	\$644,000.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	舉辦境外交流活動	2023年4月	P.5	40	\$40,000.00	\$1,000.00	帶領學生到香港以外地區作探訪、交流、研習或服務等活動，以豐富學生的學習經驗	公民與社會發展	課程組檢討	✓	✓				課程組
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				40	\$40,000.00										
第1項預算總計				3,408	\$684,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM課堂學習資源	在STEM課堂使用	\$56,000.00
2	其他		\$10,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$66,000.00
第1及第2項預算總開支			\$750,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	624
預期受惠學生人數：	624
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
全方位學習聯絡人姓名：		黃淑玲													
職位：		PSMCD													

十、 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2022/23 學年

學校名稱： 迦密愛禮信小學

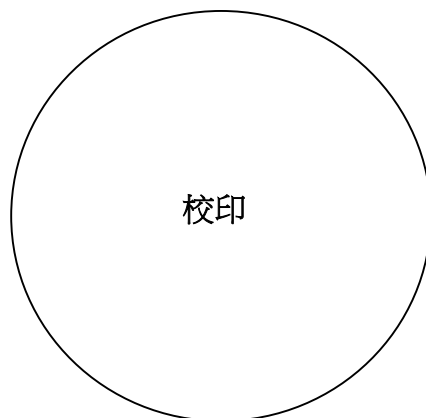
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	因應辦學團體就國家安會教育的指引及教育局各指引（包括「國家安全：學校具體措施」及建議推行時間表，及相關的教育局通告），擬定國家安全教育協調小組的督導架構、全校參與、科本、組別相關的策略、預防措施及危機處理、推行時間表。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於法團校董會審議通過後，按要求及日程送交教育局 	全年	國家安全教育小組	N.A.
	完善校舍管理機制及程序：包括 <ul style="list-style-type: none"> ● 租借校園設施指引； ● 校園環境機制確保校園環境及學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； ● 圖書館藏書檢視機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2022年9月至10月	總務主任 圖書館主任	N.A.
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括： 學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2022年9月至10月	活動主任	課外活動 導師工作 守則文件
	由相關科/組主任適時與駐校教會同工、參與學生教育活動的義工/嘉賓/持份者（包括家長、校友）保持溝通，讓他們了解在學校進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 各持份者的回饋 	全學年	各科組 負責人	N.A.

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	活動時，需遵從有關指引。				
	校政委員會，就外借校園予團體/校外人士時，評估可能的風險以決定應否外借。	● 外借紀錄及報告(如有)	全學年	校政委員會	N.A.

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	教職員的專業操守每學年（經教職員會議、內部通告及文件傳閱等）向全體教職員、非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），說明由辦學團體制訂有關國家安全教育的原則，提醒教師時刻秉持專業操守，並致力確保其工作表現和操守符合要求。	● 檢視有關會議及通報紀錄	全學年	校長	教育局有關香港國安法的文件例如小冊子、通函及指引等
	在校本的人事管理和考績機制中，適當地跟進教職員就國家安會教育相關的工作表現及操守。	● 完成修訂及獲辦學團體/法團校董會通過執行	全學年	校長/副校長 (校務)	僱員守則文件
教職員培訓	推動教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓教師了解《香港國安法》、相關課程（科/組）的聯繫，及如何實踐。按相關度推薦教職員參與國家安全教育教師培訓活動。	● 教職員進修紀錄	全學年	校長/副校長 (NS)	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程資料 教師進修紀錄表
	推動學科/組別教師，報讀由教育局舉辦的課程，以了解如何藉學科課程規劃及教學、延伸學習活動、其他學習經歷。	● 教職員進修紀錄	全學年	校長 副校長(NS)	N. A.
	推動各科教師參與教育局課程發展處提供的教師培訓（課程詮釋、學與教材料及良好事例等）。	● 參與人次（目標：相關科/組成員至少完成一項培訓活動） ● 教師回饋 ● 於學科的實踐情況	全學年	各科主任	N. A.

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>是學年活動：同根同心、姊妹學校交流活動、接待內地訪港學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數、形式、範疇（知識、情意）、參與學生人數、師生回應（按活動性質） 	全學年	各活動負責人	基本法網站 國家憲法日網站 基本法比賽網站
	<p>在各重要國家節慶日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，配合德育公民教育元素，讓學生學會尊重，認識歷史和國家發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生回應 	每周升旗禮 升旗典禮：國慶日；國家憲法日；國家安全教育日；香港特別行政區成立日	國家安全小組	風紀 小女童軍 公益小先鋒 基督少年軍
	<p>訂立「學與教資源監察機制」，內容包括定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成指引 ● 教師回饋 ● 相關的學與教資源內容 	全學年	副校長(NS) 課程主任 各科主任	國家安全法文件及網上資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	學生訓輔及支援機制和程序 優化校本訓輔政策及獎懲措施、訓輔活動及信息傳遞，培養學生自律守法的良好品格。 強化預防性學生支援工作及違規行為處理程序，及早糾正、培養正確價值觀及守法意識。 規劃訓輔活動，培養愛己愛人愛社群愛國家的價值觀。	教師問卷 觀察	全學年	訓輔組 副校長(NS)	國家安全 法文件及 網上資源
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立多渠道家校溝通平台，以助及早識別及預防，促進家校合作。 ● 規劃家長教育課程加強親子溝通及品格培育的內容，包括守法守規、國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關通訊紀錄 ● 活動觀察 	全學年	副校長(NS) 訓輔組 PTA	國家安全 法文件及 網上資源



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 梁誌邦

日期：_____

十一、二零二二/二三 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 -- 活動計劃表

學校名稱： 迦密愛禮信小學

負責人姓名： 鄧晞文老師

聯絡電話： 26954796

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭) 預計共 237 名(包括 A.領取綜援人數：57 名 · B.學生資助計劃全額津貼人數: 150 名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練									
小二至小六奧數訓練	學生透過小組討論等互動方式認識數學理論。相比傳統的正規課堂，以輕鬆互動手法，鼓勵學生主動發問，藉此提升學生的學習興趣及數學水平。	學生表示他們從不同角度解題，提升他們的數學知識、應用能力和分析技巧，令數學科成績有進步，亦於多項校外數學賽中獲獎。	學生投入活動，樂意參加校外數學賽。	09/2022-05/2023	2	22	15	21020	高八斗數學思維培訓中心
小司機訓練班	提高個人表達能力，發揮擔任司機的潛質。	有75%同學認為訓練能幫助他們。	問卷	10/2022-5/2023					香港英倫教育服務中心
機械人校隊	學習編程於機械中	利用編程控制機器人	測試及問卷	10/2022-5/2023					/
辯論隊	提升學生的思辯能力，建立與人溝通的自信。	出席達80%	導師評估學生表現	10/2022-5/2023					/
小畫家	提升學生視藝知識、對色彩的敏感度及混色技巧，學生能參加一次校外舉辦的活動/比賽。	學生能運用課堂所學的技巧完成兩件不同的作品，並參與一次校外舉辦的活動/比賽	學生能運用課堂所學的技巧完成兩件不同的作品，並參與一次校外舉辦的活動/比賽	10/2022-5/2023					群藝坊
LEGO簡單機械科學原理, LEGO Robotics機械人編程解難, Clickteam Fusion 創意遊戲製作編程	透過不同的組活動，訓練學生的高層次思維。	訓練思維及培養創造力	問卷	10/2022-6/2023					博思創意電腦培訓中心

語文訓練										
英語大使	提升學生英語能力和興趣	出席達80%	導師評估學生表現	10/2022-5/2023	3	32	0	19010	/	
英語劍橋試預備班	預備劍橋英語考試	劍橋英語考試成績取得10盾或以上	劍橋英語考試	09/2022-12/2022					Headstart Group	
表演藝術	透過劇本創作、言語表達、舞台表演，發揮學生的創意及語言表達力。	學生的出席率達75%	出席紀錄	10/2022-6/2023					蛋炸饅頭劇場	
中文創意寫作課程	發揮潛能，提升寫作及語文能力。	學生的出席率達75%	出席紀錄	10/2022-5/2023					/	
英文閱讀理解課程 英語進階課程	透過不同的英語活動，提升學生對英文的興趣。	提升學習英文的興趣	問卷	10/2022-6/2023					香港幼兒教育及服務聯會	
體育活動										
跆拳道、籃球興趣班、空手道班、游泳班、花式跳繩班	透過不同的體育活動，提升學生對運動的興趣及增強自信心。	參加比賽及表演	問卷調查	9/2021-6/2022	38	58	5	68170	香港跆拳道勵輝會和平學會、RL UNITY COMPANY、博研多元智能課外活動中心有限公司	
西方舞	透過恆常練習，訓練學生的舞蹈技巧。	90%學生有興趣學習西方舞蹈	比賽、問卷	10/2022-6/2023					周全輝先生/全藝民族舞坊	
足球幼苗班	學生能正確掌握足球技術	學生能正確掌握足球技術	教練評估及問卷	9/2022-5/2023					香港足球體育事工	
高小籃球班	學生能正確運用籃球技術	學生能正確運用籃球技術	教練評估及問卷	9/2022-5/2023					余浩文	
籃球校隊訓練班	讓學生接受正規籃球訓練，能進入校隊訓練	學生能正確運用籃球技術	教練評估及問卷	10/2022-5/2023					余浩文	
試後籃球訓練班	讓學生接受正規籃球訓練，從而產生興趣。	讓學生接受正規籃球訓練，從而產生興趣	教練評估及問卷	6/2023-7/2023					余浩文	
爵士舞班、綜合手工班	透過不同的文化藝術小組學習，提升學生對文化藝術的興趣及發展個人的潛能。	參加比賽及表演	問卷	10/2022-6/2023					3	11
小提琴班、大提琴班、敲擊樂、陶笛	透過樂器的小組學習，提升學生對音樂藝術的興趣及發展個人的潛能。	比賽/報考試成績	參加比賽及表演	9/2022-6/2023	雅韻樂社、樂陶源音樂中心					

領袖訓練及社交/溝通技巧訓練									
快樂小園丁	園藝治療幫助孩子集中注意力	80%學生透過活動提升他們的專注力	問卷調查	4/2023-7/2023	11	27	10	54500	香港園藝治療中心
廚師DIY	提升學生彼此合作的能力，發揮潛力。	80%學生透過活動提升他們的合作能力	問卷調查	1/2023-6/2023					救世軍隆亨青少年中心
七個好習慣	學生透過學習7個邁向成功的習慣，明白如何處理衝突，從而達到雙贏。	80%學生透過活動提升他們的信心表現	問卷調查	10/2022-5/2023					香港雜耍之家
挑戰繽紛樂	提升學生的雜耍能力和信心表現	80%學生透過活動提升他們的信心表現	評估問卷、表演	10/2022-5/2023					復和綜合服務中心
活動項目總數：	38			學生人次	57	150	30		
				**總學生人次	237				

備註：
 *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

十二、 漢華慈善基金運用計劃

甲：全年收入—計劃預算（2022/23 學年申請金額為\$150,000）

年份	捐款收入	支出	餘款
2020/21	\$150,000 + 6,669(取消課堂退款)	\$175,822.59	\$129,927.91
2021/22	\$150,000	\$141,343.2	\$138,584.71
2022/23	\$150,000	\$210,000 (預算)	\$78,584.71 (預算)

日期	項目	內容(目標及計劃)	預算金額	負責人
全學年	1.援助低收入家庭	低收入家庭子女： 1.學習及活動上的經濟支援，例如補充練習、興趣班、樂器等費用(鄧唏文) 2.個人需要例如眼鏡、校服、鞋等的費用(鄧姑娘) 3.費用按個案而定，實報實銷	\$20,000 \$10,000	鄧唏文老師 鄧可慧姑娘
全學年	2.緊急援助金	短期幫助因家庭經濟突然出現困難，臨時有需要的學生，每人不多於五千，若有需要再由學校社工跟進，預計 6 人受惠 (鄧姑娘)	\$40,000	鄧可慧姑娘
全學年	3.社會服務	探訪老人院禮物及其他物資 (鄧姑娘)	\$5,000	鄧可慧姑娘
全學年	4.接待內地學校交流	全年兩次接待內地學校師生到校交流，午膳及紀念品費用	\$5,000	曾子君老師
全學年	5.資助功課輔導班	為低收入家庭的學生資助開設功課輔導班	\$100,000	鄧唏文老師
全學年	6.其他	預留款項以備不時之需，主要以協助學生能參與學習及活動，而未能涵蓋於以上項目之內	\$15,000 \$15,000	鄧唏文老師 梁偉文老師
註：批核金額由學校小組決定，成員包括校長、社工及負責學生資助工作的老師。			總數	\$210,000

十三、 校友會

1. 宗旨：
 - 1.1 作為迦密愛禮信小學與校友間的溝通橋樑，加強校友之間的聯繫。
 - 1.2 組織及籌劃一些具慈善性質或對迦密愛禮信小學有裨益的事務。
 - 1.3 為校友提供一些社交、文化、教育及公民活動。
2. 現況分析：
 - 2.1 強項
 - 2.1.1 校友會會員人數不斷增加。
 - 2.1.2 很多校友願意參加校友會活動。
 - 2.2 弱項
 - 2.2.1 校友工作及學業忙碌，難以抽空參加活動。
3. 目標：
 - 3.1 為校友組織活動，加強校友之間的聯繫。
4. 本年度工作計劃：

計劃項目	進行時間	內容	評估方法	負責人
4.1 校友會迎新日	2022年9月	為新校友進行迎新活動	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員
4.2 會員大會暨校友會活動(一)	2022年11月	進行會員大會及聯誼活動	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員
4.3 校友會活動(二)	2023年6月	進行會員聚餐	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員
4.4 校友會招募	2023年4-6月	進行會員校友會招募	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員

5. 財政預算：

計劃項目	負責人	預算項目	
		其他____(代碼不明)	小計
5.1 校友會活動 (4.1, 4.2, 4.3)	主任	\$8,000	\$8,000
5.2 校友會宣傳 (4.4)		\$500	\$500
總額：			\$8,500

6. 小組組員：莊詠儀、黃奕竣、林峻皓、郭諾婷、梁柏軒
顧問老師：林淑芬校長、蔡金盛主任、張少賢副主任、容潔雯副主任

十四、 校園牧關計劃

1. 服務宗旨：

- 1.1 建立一個以學校為本的生命教育服務系統，達致學生獲全面發展及成長。
- 1.2 教會協助學校達成靈育的使命，跟進學生靈命的栽培工作，幫助有心志的學生建立教會生活，培訓他們成為主的忠實門徒，委身事奉主，對社會有貢獻。

2. 現況分析：

2.1 強項

- 2.1.1 教會與學校有友好的夥伴關係，一起配搭發展學生和家長靈育工作。
- 2.1.2 專職同工的參與：本會委派兩位同工駐校與學校教師並肩服務，配搭培育學生正確的生命價值觀。
- 2.1.3 長老執事的支持：本會長老執事認同學校福音工作的異象，支持和參與在其中。
- 2.1.4 願意委身的義工：教會本身是一個群體，群體中的彼此關懷支持，願意參與支援學校有問題的家庭。教會身處學校內，對一些已經離校的同學而言，是可以提供一定的凝聚力，而這些畢業生對學校有歸屬感，是可以繼續服事學弟學妹的，家長們則可以繼續服事在校的學生及家長。
- 2.1.5 多元服務的計劃：本會將為學生和家長提供多元化服務，包括生命教育；提供小組活動；平日在校支援教師的福音工作；提供多元化的活動，包括空手道、香港基督少年軍、相約午膳(放學或周六、日)、兒童崇拜及兒童團契等；提供家長支援服務：舉辦家長團契、家長心靈加油站、香港基督少年軍家長義工小組(講座、手藝、義工服務和見證分享等)、懇親和福音主日等，以跟學生及家長建立關係，從而引導他們尋求永生神。

2.2 弱項

- 2.2.1 近年教會義工們工作較繁忙，只能有限度關顧學生和家長，現時主力由2位校牧、1位福音同工、執事和部分少年軍導師等承擔關顧工作。
- 2.2.2 大部分學生主要於特別活動(例如：暑期少年營、真理童樂園等)才參與教會活動；而家長則多參與手藝或講座等，兩者都未積極參加恆常的崇拜或團契聚會。

3. 服務目標：

- 3.1 對學校：支援學校基督化的計劃，促進學生全人發展。
- 3.2 對學生：提供生命教育服務，協助培育學生心身靈健康的成長，引導他們找到人生的方向、生命真正的意義和價值，活出豐盛的人生。
- 3.3 對家長：提供家長關懷服務，並引導家長們倚靠造物主。
- 3.4 對教師：提供支援並與教師在校園福音使命上共負一轍！有助教師完成基督和教育的使命，如協助團契工作、栽培工作、小組事工等。提供心靈關懷的支援服務，聆聽教師的傾訴，抒解他們的工作壓力，為他們代禱、守望。

4. 本學年校園牧關計劃：

計劃項目	進行時間	目的／內容	評估方法／目標	負責人 (項目聯絡人)
A.學生篇				
1. 空手道班	全年 星期六	<p>☆對象：一至六年級學生及校友</p> <p>☆時間：星期六 11:30-12:30pm</p> <p>☆目的：通過不懈的鍛鍊養成強健的身體和健全的精神，以信心和勇氣努力實踐，從而為人類社會的正義、和平、發展作出積極貢獻。</p>	<p>*評估參加該項活動學生的表現</p> <p>*一年兩次考試</p>	何萬輝
2. 香港基督少年軍幼級組及初級組	全年 星期六	<p>☆對象：一至六年級學生</p> <p>☆時間：星期六 2:15-4:30pm</p> <p>☆理念：香港基督少年軍的宗旨強調自律、服從、虔誠、自愛等精神，盼望不但使兒童學習這些美德，更能服務社會，以達成及實踐基督化的人格。</p> <p>☆內容：主要活動包括基督教教育、步操、各類有益身心的活動和技能訓練，如露營、急救、行山、球類等。</p>	<p>*觀察學生的自律、服從、虔誠、自愛等方面的進步情況。</p> <p>*考獲獎章</p> <p>*跟學生家庭成員交流，蒐集家長對該學生生活的表現後，關心跟進該學生。</p>	麥玉鳳隊長 及 17位同工
3. 兒童崇拜	全年 星期日	<p>☆對象：一至六年級學生</p> <p>☆時間：星期日 10:00-11:00am</p> <p>☆目的：讓同學們學習敬拜神，敬畏神尊重人，遠離惡事。</p> <p>☆內容：詩歌敬拜、聖經信息等。</p>	<p>*約 14 位</p> <p>*觀察學生在敬畏神尊重人及遠離惡事方面有進步。</p>	周倩儀姑娘， 何秀珠執事， 吳慧芝姊妹
4. 兒童團契	全年 星期日	<p>☆對象：一至六年級學生</p> <p>☆時間：星期日 11:15-12:30pm</p> <p>☆目的：讓同學們在這裏學習彼此支持扶助同走人生路。</p> <p>☆內容：詩歌敬拜、生命價值故事、</p>	<p>*約 13 位</p> <p>*觀察學生的學習態度進步情況</p> <p>*觀察學生學業</p>	周倩儀姑娘， 何秀珠執事， 吳慧芝姊妹

		美勞及球類活動等。	進步情況 *觀察學生的愛神愛人的心增長情況。	
5. 學生團契/ 提摩太團	上學期 9月至 下學期 5月	☆對象：五及六年級同學 ☆時間：本年度十次，在星期五放學後 2:30-3:00 網上進行。 ☆主題：少年大冒險	*預計 40 人參與，主要是小五、小六學生參加學生團契。 *評估學生投入及對該週會內容的領受及實踐。	何萬輝 周倩儀 鍾家鵬 及校內老師 同擔任導師 領組
6. 香港基督 少年軍主 日	27/11 星期日	☆時間：早上 9:30am 至 12:30pm ☆內容：信息；立願禮；同時頒發獎章、勤到獎、進步獎、優秀表現獎。	*預計 95%少年軍隊員參加(去年 87%出席) *預計 40%家長參加(去年 62位出席)	麥玉鳳隊長 及 17 位同工
7. 傳道同工 分享課	11 月 12 月 3 月 4 月 5 月	☆全年每班一節 ☆時間：由學校宗教科主任安排適合的日期和時間。 ☆目的：在課室以聖經的價值觀及生命的見證影響學生，帶領他們走義路。同時藉著與學生接觸而建立關係。	*完成每班一節傳道同工課 *觀察學生反應，90%學生投入，且課堂參與討論。	何萬輝 周倩儀 鍾家鵬
8. 周會分享 信息	一年兩次及 聖誕崇拜	☆由胡主任安排周會時段，由教會傳道分享訊息。	*按周會主題分享信息	何萬輝 周倩儀
9. 小六生活 營作導師 (如適用)	18-20/1/2023	☆教會同工在小組當導師，與學生建立關係，幫助他們在營中清楚得救，並日後跟進他們的信仰情況。	*每位組員清楚福音內容及清楚得救 *希望能有 10%以上六年級學生返教會	何萬輝 周倩儀 鍾家鵬
10. 小六學生 生活營後 重聚日(如 適用)	29/1/23 (星期日)	☆時間：星期日 10:00-12:30pm ☆內容：參加少年崇拜、團契、見證、小組分享等。 ☆目的：小六生活營後跟進學生返教會和團契。	*希望能有 10 位以上小六學生繼續返教會	何萬輝 鍾家鵬 周倩儀

11. 小六學生特別少年崇拜日	25/6/23 星期日	☆ <u>時間</u> ：早上 10:00am 至 11:15am ☆ <u>內容</u> ：詩歌敬拜、聖經信息 ☆ <u>目的</u> ：為使學生在基督教真理上有更深認識 (何謂崇拜、敬拜神)，並讓學生有機會接觸教會和認識教會的弟兄姊妹，從而建立關係，以致畢業後可繼續返教會，能建立其信仰根基。	* 希望能有 30 位以上小六學生參加 * 希望能有 10 位以上小六學生繼續返教會	何萬輝 及校友
12. 協助學校真理樂園	3-7/7 /2023	☆教會同工可協助教授及活動。	* 完結後的跟進工作，希望能有 10 位以上小四及小五學生返教會	何萬輝 周倩儀 鍾家鵬
13. 暑假綜合活動	23/7-27/8 /2023	☆ <u>對象</u> ：小一至小六 ☆ <u>目的</u> ：使學生更善用暑假時間，學習有益身心靈的知識，生命被建立。 ☆ <u>活動</u> ：小領袖培訓班、真理童樂園、少年夏令會等。	* 希望能有 40 位以上學生參加 * 參加的學生在活動中感到得益達 90%	何萬輝 及教會 弟兄姊妹
B.教師篇				
13. 參與教師團契及協助部分週會	全年 隔周 星期五	☆教會將一如既往，願與教師在校園福音使命上共負一轆完成基督教育的使命，如協助學生團契週會、福音雙日、真理樂園、栽培工作、小組牧養、培育事工等等。教會同工參與開學前教師退修日、教師團契等，願與教師們建立主內的友誼；並在每星期同工祈禱會以禱告支持教師們在校園的服侍。	* 教師團隊感覺到教會同工的支持	何萬輝 周倩儀
C.家長篇				
14. 信仰分享小組	全年 星期日	☆ <u>時間</u> ：星期日上午 11:30 至 12:30 ☆ <u>目的</u> ：透過多元化的形式和內容，與新朋友一起探討信仰。當家長在信仰分享小組一段時間，認識神歸向主，本會為他們開設一系	* 希望有 10 位家長參加	何萬輝 及 3 位同工

		列的初信栽培課程，讓他們有系統地得著適切的培育，生命被建立成長。		
15. 教會成人團契	全年 星期六 及 星期日	☆ <u>迦密團</u> (中年至初退休年齡): 星期日早上 11:30 至下午 12:45、每月底周六傍晚 5:30 至 6:45; ☆ <u>但以理團</u> (青成): 星期日早上 11:30 至下午 12:45, 禮堂聚會。	*兩團合共約 40 人	何萬輝 周倩儀
16. 家長心靈加油站	學生 上課 的日子	☆ <u>時間</u> : 星期四早上 9:30-11:00 ☆ <u>目的</u> : 造就家長的生命。 ☆ <u>內容</u> : 分享聖經、手工、行山等	*參加者生命得造就	何秀珠執事 周倩儀
17. 香港基督少年軍家長義工小組	每月一至兩次(星期六)	☆ <u>時間</u> : 星期六下午 2:15-4:30 每月的第三周舉行 ☆ <u>目的</u> : 讓家長們彼此得著支持, 活出精彩的人生。 ☆ <u>內容</u> : 多元活動, 例: 基督教教育、手工藝、義工服務等。	*希望有 10 位家長參加 *參加者在此建立情誼, 互相打氣, 得著支持。	周倩儀、 何秀珠執事、1 同工
18. 福音粵曲班	全年 星期六	☆ <u>對象</u> : 主要是小一家長 ☆ <u>時間</u> : 早上 9:30 至中午 12:45 ☆ <u>目的</u> : 讓參加者認識福音粵曲, 供粵曲愛好者聚集唱曲消閒, 一同參與學習, 認識福音及一同服侍。	*現有 20 位對粵曲愛好者參加 *20%家長願意返教會	何萬輝及 組員
19. 聖誕福音主日	25/12/2022 星期日	☆ <u>時間</u> : 早上 10:00-11:30 ☆ <u>目的</u> : 幫助學生和家長更清楚明白耶穌誕生是怎樣的一回事, 讓家長認識福音。 ☆ <u>內容</u> : 成人—詩歌、聖經信息。 兒童—詩歌、聖經信息、遊戲等。	*希望有 30 位以上的家長參加	何萬輝、 傳道組同工、周倩儀、 兒童團教師
20. 懇親福音主日	18/6/23 星期日	☆ <u>時間</u> : 早上 10:00-11:30 ☆ <u>目的</u> : 讓家長們認識福音; 也趁著五月母親節及六月父親節, 鼓勵主日學學生及少年軍向家長盡孝道, 關心家人福音工作, 傳福音, 帶領家人返教會。	*預計 15 位家長參加	何萬輝 及 傳道組同工

		☆ <u>內容</u> ：詩歌、聖經信息、見證、小禮物等。		
C.校友篇				
21. 香港基督 少年軍中 級組	全年 星期六	☆ <u>對象</u> ：中一至大專 ☆ <u>時間</u> ：下午 2：15 至 4：30	* 希望有 50%校 友關顧幼級及 初級組組員	麥玉鳳隊長 及 7 位同工
22. 少年崇拜	全年 星期日	☆ <u>對象</u> ：中學生至大專生 ☆ <u>時間</u> ：上午 10：00 至 11：00	* 青少年能敬畏 神尊重人，遠 離惡事。	何萬輝
23. 青少年團 契	全年 星期日	☆ <u>對象</u> ：中學生及大專生 ☆ <u>時間</u> ：上午 11：00 至 12：10	* 團友能持之以 恆返團契 * 年青人生命被 建立 * 中一生能完成 升中一適應計 劃 * 青年接受裝備 以備服侍學弟 學妹	何萬輝 及 7 位同工
24. 巴拿巴團	全年 星期六	☆ <u>對象</u> ：在職青年 ☆ <u>時間</u> ：下午 2：30 至 4：00	* 10%校友願參 加部分協助校 園牧關活動	何萬輝

2022-2023 學年校園牧關恆常宗教活動及教會聚會時間表

星期二、三及四

宗教活動	對象	時間	地點
約會校牧吃飯 (備註:若疫情已受控)	小一至小六	12:45-1:40pm (不定期)	小組外出用膳
家長心靈加油站(四)	家長	9:30-11:00am(四)	心靈成長室
巴拿巴團(三)	職青(初職)	7:30-9:00pm	114室

星期五

宗教活動	對象	時間	地點
同工守望校園祈禱會	教會同工	11:30-12:30am	生命教育室
學生團契/提摩太團	小五及小六	2:30-3:00pm	Zoom 形式

星期六

宗教活動	對象	時間	地點
福音粵曲班	家長	9:30am-12:30pm	家教室
空手道班	小一至小六	11:30-12:30pm	禮堂
香港基督少年軍幼級組	小一至小三	2:15-4:30pm	114室
香港基督少年軍初級組	小四至小六	2:15-4:30pm	禮堂,有蓋操場, 201-204,210室
香港基督少年軍中級組	中一至中六校友	2:15-4:30pm	
香港少年軍家長義工小組	家長	2:15-4:30pm	心靈成長室
大衛團	職青	7:00-8:30pm	心靈成長室

星期日

宗教活動	對象	時間	地點
教會祈禱會	青成人	8:20-8:45am	禮堂
擘餅聚會	已受浸的青成人	9:00-9:50am	禮堂
主日崇拜	青年,成人,中年,長者	10:00-11:15am	禮堂
少年崇拜	中學至大專	10:00-11:00am	410室
兒童崇拜	小一至小六	10:00-11:00am	204室
幼兒主日學	N1至K3	10:00-12:30pm	210室
兒童團契	小一至小六	11:00-12:30pm	203,204室
青少年團契	中學至大專	11:00-12:30pm	401,406,410室
但以理團	青成人,家長	11:20-12:30pm	禮堂
迦勒團	長者	11:20-12:30pm	114室
成人讀經班	青年,成年,中年	11:20-12:30pm	404,405室
信仰分享小組及 初信栽培班	青年,成年,中年	11:20-12:30pm	105,112室 201,403室
迦密團	成年,中年,中學家長	11:20-12:30pm(日); 每月底一次星期六 5:30-6:30pm	202 或家教室