

二零二三 / 二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 迦密愛禮信小學

負責人姓名： 鄧晞文

聯絡電話： 26954796

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 名 (包括 A. 領取綜援人數：_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#						時數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	
	A		B		C								A+B+C
學習技巧訓練													
奧數訓練(P.2-6)	1		7		16		24	30	100%	9/2023-5/2024	14400	問卷	高八斗數學思維 培訓中心
小畫家	1		2		0		3	18	90%	10/2023-5/2024	1800	學生能運用課堂所 學的技巧完成兩件 不同的作品，並參 與一次校外舉辦的 活動/比賽	群藝坊
樂器班(小提琴班、長笛班)	0		4		0		4	28	80%	9/2023-5/2024	2400	全年按日期,並依時 出席; 音樂會表演	雅韻樂社
樂器班(陶笛班)	0		2		0		2	26	80%	9/2023-5/2024	1200	全年按日期,並依時 出席; 音樂會表演	雅韻樂社

辯論隊(P.4-6)	0		2		0		2	18	92%	10/2023-5/2024	1000	出席率、導師評估	陳靖薇導師
LEGO簡單機械科學原理, LEGO Robotics機械人, Clickteam Fusion 創意遊戲	1		4		0		5	20	80%	10/2023-5/2024	1500	評估問卷	博思創意電腦培訓中心
STEAM 小小科學家	0		5		0		5	20	80%	10/2023-5/2024	1000	評估問卷	博研多元智能課外活動中心
機械人校隊	1		0		0		1	20	80%	10/2023-5/2024	50	課堂中評估學生能力	Bullseye Technology Ltds

語文訓練

創意寫作班	0		2		0		2	10	80%	10/2023-5/2024	1200	評估問卷	
英文提升班, 英文文法班, 英文閱讀理解班	4		5		0		9	10	80%	10/2023-5/2024	2700	評估問卷	香港幼兒教育及服務聯會
劍橋英語班	1		0		0		1	10	100%	10/2023-12/2023	300	考試成績	Headstart Group
表演藝術組	0		5		0		5	18	93%	10/2023-5/2024	3000	表演	蛋炸饅頭劇場

體育活動

游泳班	0		5		0		5	20	80%	10/2023-5/2024	1500	評估問卷	顯田游泳拯溺會
籃球班	0		16		0		16	10	90%	10/2023-5/2024	4800	評估問卷	RL UNITY COMPANY
爵士舞班	0		5		0		5	20	80%	10/2023-5/2024	1500	評估問卷	青躍體藝中心
跆拳道班	0		4		0		5	20	90%	10/2023-5/2024	1200	評估問卷	香港跆拳道勵輝會

主題學習周	20		99		0		119	12	100%	9/2023-5/2024	2380	評估問卷	循道衛理優質生命教育中心
單元課(多元智能課)	26		99		0		125	6	100%	9/2023-5/2024	64800.9		
創意手工DIY班,黏土樂班	1		8		0		9	16	90%	10/2023-5/2024	2300	評估問卷	博研多元智能課外活動中心
**總學生人次	62		341		16		419			總開支	131330.9		

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

備註
(例如:學生的學習及情意成果)

--

學生下學期被選參加校隊訓練;學生的學習情形,演奏能力及錄影片段

學生的學習情形,演奏能力及錄影片段

學生的學習情形,演奏能力及錄影片段

能提升學生的思辯技巧及能力
提升訓練思維及培養創造力
學生能夠認識科學知識及動手製作
提升學習英文的興趣
整體學生的表達力及自信都有提升。
學生能夠提昇對游泳的興趣及技能
學生能夠提昇對籃球的興趣及技能
學生能夠提昇對跳舞的興趣及技能
學生能夠提昇對跆拳道興趣及技能

學生能夠提昇對花式
跳繩的興趣及技能

學生能夠提昇對跳舞
的興趣及技能

整體學生的自信都有
提升。

學生能夠提昇對藝術的興趣