

迦密愛禮信小學

學校發展津貼報告 25-26

項目	成就	反思	建議
1. 聘請助理教師	完全達標： • 超過 80%的教師認為助理教師有助減輕教師處理非教學上的工作。	1. 助理教師協助代課，能減輕教師工作量。 2. 助理教師協助科組的行政工作，能減輕教師處理行政工作。 3. 助理教師協助當值，讓教師可更專注教學工作。	1. 安排助理教師進修特殊教育的課程，以加強助理教師對支援有個別學習困難的學生。
2. 聘請額外外籍英語教師	完全達標： • 外籍英語老師完成每級的 RaC 課程。	1. 外籍英語老師開設不同的活動和進入不同的班別，讓學生有更多時間跟外籍英語老師用英語溝通，加強英語能力。	1. 為加強學生英語能力，建議繼續聘外籍英語老師。

*聘請第二位外籍英語教師的薪金由額外補充學習津貼支付。

學年	班數	收入 (HK\$)			支出 (HK\$)		結餘(HK\$)
		撥款	承上結餘	總收入	助理教師／外籍英語老師的薪金	總支出	
2025/26	24	744, 709	797, 734. 25	1, 542, 443. 25	680, 270. 61+412, 241. 5	1, 092, 512. 11	449, 931. 14