

迦密愛禮信小學
周年計劃
2026-2027

目錄

一、	學校抱負和使命		----------	3
二、	班級結構		----------	4
三、	學校發展周期的關注事項		----------	4-18
四、	2026-2027 學年其他計劃			
	1.	學校發展津貼計劃	----------	19-21
	2.	運用推廣閱讀津貼計劃	----------	22
	3.	全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	----------	23-25
	4.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的計劃 ----------		26-30
	5.	優化校本學習活動支援津貼計劃	----------	31-33
	6.	漢華慈善基金 2025-2026 學年計劃	----------	34-35

(一)　學校抱負和使命

我們的抱負：

按聖經真理推行基督教全人教育，培育一群愛神愛人，擁有良好品德，積極追求卓越，並樂於為社群奉獻所長，榮耀主名的下一代。

愛神愛人
盡展潛能
傳揚福音
回饋社群

我們的使命：

1.1 以聖經真理教導孩童認識神，明白救恩。我們尊重每一個孩子，欣賞他們的付出，肯定他們的成就，培養出具屬靈品格，懂得服侍他人的人。

1.2 以靈活及多元化的教學策略，幫助學生建構知識，引導學生成為一個具積極尋求知識、有自學能力的人，讓他們在新常態的教育環境下，仍能靈活適應，讓潛能得以發揮。

1.3 培養學生獨立思考和運用知識的能力，讓他們能掌握時代發展的步伐，學會解決問題的策略及與人溝通的技巧，成為一個與時並進的積極學習者。

1.4 鼓勵學生積極參與校內及校外活動，擴闊視野，豐富生活經驗，成為關心社區、愛香港、愛國家的良好公民。

1.5 建立學生正確的價值觀及人生觀，培養學生的品德靈性，幫助他們認識自己，建立自信，勇於面對挑戰。

1.6 我們致力為孩子提供全人發展機會，並營造一個和諧融洽的學習環境，培養學生六育並重的優美品德。

(二) 2026-2027 學年班級結構

班別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	2	4	4	4	4	4	22
學生人數	47	92	95	108	108	108	558

28/10/2026(更新)

(三) 2025/26 – 2027/28 學校發展周期的關注事項

1. 拓展學術潛能，成就優質學習

2. 培育品格魅力，塑造全人生命

關注事項一：拓展學術潛能，成就優質學習

簡列上學年的回饋與跟進：根據 2025-26 學年 APASO 數據，學生學習動機（內在）Q-score 為 90，顯示內在學習動機相對較弱，需加強自主學習及興趣導向教學；閱讀 Q-score 為 105，休閒閱讀時間 Q-score 為 95，校園閱讀氛圍仍有提升空間。學校滿足感 Q-score 為 87，反映部分學生對學習體驗的認同有待加強。

上學年持續優化校園語文環境，高度展示學生作品，提升學生課堂參與度。為配合數字教育及校本發展人工智能，語文科寫作部分將引入 AI 批改平台，追蹤學生個人學習進度；優化教學法及反思表設計，以引導式問題培養學生後設認知能力、創造力、慎思明辨能力及解決問題能力。為了優化照顧學習差異策略，分層工作紙延伸至寫作環節，小組活動引入明確分工。整體科組以「預習→課堂→筆記→延伸」為框架，設計連貫自主學習任務，並多元化預習形式，逐步建構學生自主學習能力。為更有效追蹤學生對目標閱讀技巧的理解與運用，考試及評估將強制納入指定閱讀技巧。本學年將針對 APASO 數據所顯示的內在動機及閱讀習慣，進一步強化相關策略，提升學生學習效能與滿足感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生**學習能力，活用所學**	1.1 強化校園學習**語境**，提升學生的語文能力。 ➢ 深化校園學習語文氛圍，例如：進行中普日及英語日活動。	➢ 普遍學生享受中普日及英語日的活動。 ➢ 大部分學生積極參與語文科所辦的活動 ➢ 普遍老師能運用 AI 數據及學生學習數據回饋教學策略，幫助學生學習。 ➢ 大部分教師能參與校外的專業進修培訓。 ➢ 大部分學生認為圖書館的更新服務有助他們提升閱讀。	試後數據分析 師生問卷 學生訪談 APASO	**全年**	課程主任 中英普科任老師及科主任	
	1.2 運用**大數據**分析學生難點，從而提升學術成績 ➢ 善用 AI 數據及學生學習的數據，分析學生強弱項，從而針對改善及優化。				學與教副校 課程主任 教務主任 全體老師	
	1.3 參加**學習圈或校外專業培訓計劃**，協助教師有系統學習，從而提升教學策略 ➢ 英文科推展 NET scheme DTS 至兩級。 ➢ 加強教師進修及教師之間的交流。				課程主任 全體老師	
	1.4 加強**閱讀氛圍**，引入更多圖書及優化校本閱讀計劃 ➢ 更新圖書館系統，便利老師及學生利用圖書館的借還服務。 ➢ 培育學生課室內的閱讀氛圍，例如：鼓勵同學在課室內互相漂書及作閱讀分享交流。				圖書館老師 課程主任 全體老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過*開展科學課程*，強化校本STEAM教育，提升學生的**探究能力及自主學習精神**。	2.1 融合 STEAM 教育於科學課程，提倡探索自主學習精神。 ➢ 推展科學科課程至一、二、四、五年級，並進行不同的跨科學習。 ➢ STEAM 教育加內 Reading 元素，推動 STREAM 教育。 2.2 提供多元化展示平台及機會供學生展示成果。 ➢ 多元展示一、二、四、五年級的優秀作品，提升學生效能感。 ➢ 發挖不同學生參與 STREAM 相關的比賽。	➢ 普遍學生在科學科學習活動中展現其探究精神 ➢ 80%學生能搜集與課題相關的資料	課堂觀察 學生訪問 活動問卷	**全年**	STREAM 主任 課程主任	
3. 利用多元學習策略，**照顧學生學習多樣性**	3.1 加強**教師培訓**，提升教學照顧學生學習多樣性的能力 ➢ 按學校需要，安排教師外出進修相關課程。 3.2 運用不同的學習策略，例如：分層工作紙及提問技巧等協助學生學習 ➢ 中央檢討及統整各科分層工作紙，以照顧學生學習多樣性。	➢ 普遍學生能運用教師所教的策略幫助學習。 ➢ 大部份學生在分層工作的協助下，能有效地完成課業。	會議紀錄 課業表現	**全年**	SENCO 課程主任 全體老師	

	3.3 優化學生**自主學習策略**，例如：摘錄筆記、預習及課後延伸等 ➢ 持續優化中英數三科的摘錄筆記的技巧。					
4. 開展校本資**優教育**，規劃人才庫，提升學生**展才及浮尖**的機會	4.1 善用人才庫的數據，重點培養潛質的學生。 ➢ 提供校本人才庫，讓教師依據人才庫選生進行不同的推薦計劃。	➢ 普遍學生認為參與多元智能課能有助他們發掘個人所長。	課堂觀察 學生訪問 活動問卷	全年	SENCO 課程主任 全體老師	
	4.2 加強教師培訓，確立一致的資優概念。 ➢ 於不同會議中加入資優教育的訊息，讓教師更掌握資優教育的概念。					
	4.3 統整學科人才，推薦學生參與校內外活動及比賽，讓學生才能展現，綻放潛能。 ➢ 利用周三活動的彈性課時，引入八大元智的教學，配對合適學生，讓學生「展才」。					

關注事項二：培育品格魅力，塑造全人生命

簡列上學年的回饋與跟進：

1. **價值觀教育與多元活動**：上學年透過各級主題式學習活動（如 P.1 AI 種植、P.3 海洋保育、P.4 茶道及中醫等）有效落實品格培育。本學年進一步深化全校參與模式，於各學科課程（如中文、人文、音樂）融入學年價值觀主題「團結」及「勤勞」，並配合課外活動組於周三興趣小組增設「清潔服務隊」，引導學生身體力行活現勤勞美德；同時透過視藝與常識科合辦之 P.3「海洋保育」CATWALK SHOW 時裝展演，擴大展才平台。
2. **身心靈健康與生活教育**：4Rs 精神健康約章（休息、人際關係、放鬆及抗逆力）推展順利，Chill Zone 及「考試前鬆一鬆」活動顯著舒緩學生負面情緒與壓力。本學年持續推行 Starry Kids（Alison Stars）獎勵計劃，並於周三興趣小組增設心靈健康與自我情緒管理活動（如手繪祝福、六色積木等）；同時加強健康飲食教育，由人文科及訓輔組協作推動學生健康檔案自評與「開心蔬果月」水果龍虎榜，全方位提升學童身心健康。

   上學年開辦「愛禮信家長學院」，主題為「童心同行 邁向成長」，邀請富經驗的講者，為家長提供優質親職教育活動，也讓更多家長參與學校的活動，學校分別以實體或線上形式進行了共舉行 5 場晚間家長講座或親子活動、15 堂不同年級的家長小組、6 場家長工作坊、15 堂的親子或家長身心活動，超過 1244 人次出席，本學年亦有超過 25 個家庭獲最積極參加的家庭。

   總結而言，家長們均投入參與，樂於分享，其中，親子電影之夜、禮堂大笪地—星空下的親子繪本故事、親子拉筋樂及 SUMMER FUN 玩水大作戰親子活動等，家長認同活動能增進他們對子女認識及溝通，提升凝聚家庭的親密關係。在問卷調查中表示對學校的家長工作表示感謝及讚賞。超過 90%或以上的家長們滿意每場講座的題目、內容及表示講座對他們有正面的幫助，尤其家長喜歡親子體驗，讓他們了解孩子更多。家長們亦欣賞各講員的真誠分享及學校在講座前的温馨提示，以致他們準時出席及活動出席率高。

   來年，學校繼續持續舉辦家長教育的課題，讓家校攜手照顧各級學生的需要，將成為孩子生命的導航員。

3. **國家觀念、中華文化與歸屬感：**上學年順利舉辦抗日戰爭勝利 80 周年全校升旗禮、「同根同心」廣州交流之旅、北京姊妹學校交流之旅及校本「中華文化日」。本學年各科持續全面落實《國家安全教育課程框架》；中文科善用「國民教育一站通」及「中華經典名句」資源庫，並籌辦茶藝及中秋活動；音樂科深化中國器樂與粵劇欣賞；視藝科推展全級中華藝術課題（甲骨文、陶泥茶具、水墨熊貓等）；活動組持續籌辦富中華文化色彩之興趣班，舉辦「愛小大舞台」，並透過網上及文集定期展示學生校外獲獎成就與心聲佳作，全面深化學生國民身份認同、文化自信與愛校愛國情懷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生**正確的價值觀和態度**	1.1 與課程組合作推動全校性價值觀教育活動。有機結合及自然連繫不同學習領域。 配合跨科主題式活動：P.1：AI 種植(欣賞)、P.2：風箏 (愛學習)、P.3：海洋保育 (自我規範)、P.4：茶道及中醫 (關心)、P.5：龍舟非遺體驗 (堅毅)、P.6：「送你一對翼」 (CALPS)。 各級課程設計連繫「團結」或「勤勞」課堂活動。	➢ APASO+KPM 數據顯示普遍學生能夠建立正確的價值觀 ➢ 70%老師認同學生在待人處事上能顯示出團結及勤勞 ➢ 70% 學生認同自己懂得團結及勤勞，能夠展示正確價值觀及態度	各持份者訪問及觀察 APASO 問卷 持份者問卷 師生問卷	**全年**	價值觀教育組 課程組 訓輔組 各科組	外聘機構 坊間資源
	1.2 加強品格教育，培養學生的價值觀和態度，讓學生成為一個有德行的人 ➢ 設立「禮貌及秩序大使」，，讓學生透過觀察和親身體會，提升學生間的正向互動。 ➢ 品格之星選舉，配合訓輔組的全年活動，讓同學在過程中學會欣賞他人的美德。	➢ 70% 家長覺得學校能幫助子女發展興趣和生活技能。 ➢ 70% 學生及家長喜歡參與學校活動及服務。		**全年**	價值觀主任 訓輔主任 宗教主任	

	1.3 豐富學習經歷，發展潛能。優化課外活動，於周三小組加入「清潔服務隊」實踐勤勞。通過比賽、學習成果展及每月進行的「愛小大舞台 Talent Show」給學生成果展現的機會。			全年	課外活動主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. **培養學生的身心靈健康**	2.1 加強對學生心靈需要的關顧，使學生能擁有自我情緒管理能力，達到心理層面的健康。 ➢ 配合 4Rs 精神健康約章的「休息、人際關係、放鬆及抗逆力」，增設考試前鬆一鬆活動，如「晨光動感／伸展運動」時段、 Chill Zone、午間音樂會，讓學生有充足的休息與放鬆；建立良好人際關係；並透過挑戰培養抗逆力，幫助他們面對壓力，全面健康成長。 ➢ 訓輔組推行 Starry Kids 星閃閃獎勵計劃。內容包括： 1. 好習慣訂目標 21 天 2. 有禮童行行動-尊重你我他 3. 抱抱好心情-分享幸福感 4. 感恩日記-覺察情感的表達	➢ APASO+KPM 數據顯示 ➢ 70%學生在進入 Chill Zone 後，負面情緒或焦慮感獲得有效舒緩。 ➢ 70%學生認同考試前鬆一鬆活動有助同學放鬆心情。 ➢ APASO+KPM 數據顯示普遍學生擁有正向的生活態度 ➢ 50%學生的 BMI 數字較上年進步	各持份者訪問及觀察 APASO 問卷 持份者問卷 體適能數據	全年	價值觀教育組 訓輔組 學校社工	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續 2) 培養學生的身心靈健康	2.2 加強教師培訓及家長教育，令學生健康成長。 ➢訓輔組將舉行 1-2 次教師培訓，例如「辨識學童精神健康」及「與家長溝通技巧」講座/工作坊。 ➢舉辦「愛禮信家長學院」，讓家長透過不同講座、工作坊及親子活動等，讓家長認識子女的成長，提升親子關係。	➢ 90%或以上老師認為有關培訓能有助提升學生的身心健康，學以致用。 ➢ 80%家長認同講座及工作坊有助家長支援子女的能力。	活動 問卷	全年	訓輔主任 學校社工	
	2.3 加強對學生心靈需要的關顧，使學生能擁有自我情緒管理能力，達到心理層面的健康。 ➢加強校園健康氛圍，透過午息廣播、講座及攤位活動，亦設定期「午息放鬆環節」或「午膳傾心角」，積極傳遞正面訊息：互相尊重，接納和幫助等。			全年	訓輔組 學校社工	

	2.4 加強校園健康氛圍，積極傳遞正面訊息。 ➢在校本獎勵計劃中，幫助學生建立良好的生活習慣，達至身心均衡發展。此外，亦鼓勵學生設定學習及成長任務，挑戰自己突破，提升抗逆力。 ➢深化情緒管理策略。周三興趣小組加入手繪祝福、六色積木等活動。獎勵計劃鼓勵挑戰自我，提升抗逆力。			全年	訓輔主任 教務主任 課外活動主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生對**學校及國家歸屬感**	3.1 建立良好的班風，促進和諧的人際關係 ➢ 透過成長課及班級牧養課，全年按「班級的建立」及十二個學習重點為學習方向，建立良好的班風，促進和諧的人際關係，提升學生對學校的歸屬感。 ➢ 生日大不同，在班級牧養課中，為同學舉辦生日會，給每季生日的同學唱生日歌、送上禮物及祝福。 ➢ 提升學生的歸屬感及滿足感，讓學生感受被關愛，同學可在生日當天穿便服。	➢ 70%學生認同生日大不同活動感受到被關懷 ➢ APASO+KPM 數據顯示普遍學生認同自己的國民身份及願意承擔責任 ➢ 70%學生積極投入參與各項國家及文化活動，認同對他們有正面的影響。	APASO 數據 KPM 數據 活動問卷	全年	價靈主任 訓輔主任 宗教主任	

	3.2 加強國家歷史文化和國情教育，認識中華文化，培養學生們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。 ➢舉辦中華文化活動及播放影片，加強學生對中華文化的認識，提升學生對國家歸屬感，加強國家歷史文化和國情教育。 ➢參加薪火相傳交流活動，讓學生深入體驗內地的國情，培養學生們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。 ➢中文、人文、音樂、視藝科課程深化中華文化（茶藝、國安框架、粵劇、中華藝術課題等）。			全年	國安助校 價值觀主任 課外活動主任 音樂科科主任 視藝科科主任 中文科/常識/人文科科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續 3) 提升學生對學校及國家歸屬感	3.3 培養國家觀念和國民身份認同，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。 ➢培養國家觀念與國民身份認同。落實推動國民教育年曆建議及國安教育框架。完善常態及大型升旗儀式。國歌教學、網上問答比賽，深化學生對國家及國情的認識。	➢ APASO 數據顯示學生認同國民身份、具備自豪感。 ➢ 升旗禮儀式莊嚴規範。學生守法及國安意識提升。	APASO 及 KPM 數據 校本問卷 網上獲獎資料 學生佳作與心聲	全年	國安副校 中文科科主任 常識/人文科科主任	

迦密愛禮信小學

2026/27 學年「學校發展津貼」計劃預算一覽表

項目	目的	數目	細則	款額(HK$)
聘請 助理教師	1. 協助支援學生學習 2. 協助代課 3. 支援教師非教學工作 4. 協助帶領活動	2	聘請 2 位助理教師	556,000
總數				556,000

運用 2026/27「學校發展津貼」計劃書

學校：迦密愛禮信小學
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：22

(A)計劃內容：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請助理教師	• 提高教學質素 • 減輕教師處理非教學上的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式	• 聘請 2 名助理教師 • 協助教師製作教材及行政工作 • 協助教師照顧個別學生	• 教師有更多時間去設計課程及準備教學的工作。 • 教師有更多時間去接觸學生，了解他們，並幫助學習有困難的學生。 • 教師可透過有效的教材，去配合不同學習需要的學生，以改善教學質素，提高教學的果效。 • 將教師的教學意念化成具體行動。 • 能讓教師有更多空間設計及善用多元化教學策略來教學。	由 2026 年 9 月至 2027 年 8 月，為期一學年	助理教師薪酬 $556,000	超過 80%的教師認為助理教師有助減輕教師處理非教學上的工作。	透過問卷調查，搜集老師對助理教師工作表現的意見。	李美瑩副校長

(B). 綜合財政預算（2025/26 至 2026/27 學年）

1. 財政預算：

年度	班數	收入（HK$）			支出（HK$）					結餘(HK$)
		撥款	承上結餘	總收入	1. 助理教師		2. NET		總支出	
					人數	薪金	人數	薪金		
2025/26	24	744,709	797,734.25	1,542,443.25	3	680,270.61	1	412,241.5	1,092,512.11	449,931.14
2026/27	22	617,230	449,931.14	1,067,161.14	2	556,000			556,000	511,161.14

2. 2026/27 支出項目細則:

項目	目的	數目	細則	款額(HK$)
聘請助理教師	1. 協助支援學生學習 2. 協助代課 3. 支援教師非教學工作 4. 協助帶領活動	2	聘請 2 位助理教師	556,000
總額				556,000

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026 – 2027 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

配合學校關注事項，加強閱讀氛圍，提升學生學習能力，並配合海陸空主題課程增添館藏。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	10,000
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	10,000
	☑ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	20,000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
迦密愛禮信小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	海陸空跨學科閱讀日	2027年 1月	培養學生正面價值觀，提升學生綜合解難能力，提供成果展示機會。	全體學生 (約560人)	42	13		$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
2	海陸空跨學科課程 - AI 種植	2026年 10月-12月	融入跨學科項目學習，推動數字教育、人工智能發展及資優教育。讓孩子透過科學實驗、歷史探究、數學應用與跨學科及外出參觀，培養批判思考、問題解決及創新能力。	一年級學生 (約47人)				$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	海陸空跨學科課程 - 中國古代及現代風箏課程	2026年 9月-11月	融入跨學科項目學習，推動數字教育、人工智能發展及資優教育。讓孩子透過科學實驗、歷史探究、數學應用與跨學科及外出參觀，培養批判思考、問題解決及創新能力。	二年級學生 (約92人)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	海陸空跨學科課程 - 海洋保育	2027年3月-5月	融入跨學科項目學習，推動數字教育、人工智能發展及資優教育。讓孩子透過科學實驗、歷史探究、數學應用與跨學科及外出參觀，培養批判思考、問題解決及創新能力。	三年級學生 (約95人)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
5	海陸空跨學科課程 - 中草藥與茶道	2027年2月-5月	融入跨學科項目學習，推動數字教育、人工智能發展及資優教育。讓孩子透過科學實驗、歷史探究、數學應用與跨學科及外出參觀，培養批判思考、問題解決及創新能力。	四年級學生 (約107人)				$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
6	海陸空跨學科課程 - 龍舟非遺	2027年2月-5月	融入跨學科項目學習，推動數字教育、人工智能發展及資優教育。讓孩子透過科學實驗、歷史探究、數學應用與跨學科及外出參觀，培養批判思考、問題解決及創新能力。	五年級學生 (約108人)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
7	海陸空跨學科課程 - 模擬飛行課程	2027年4月-7月	融入跨學科項目學習，推動數字教育、人工智能發展及資優教育。讓孩子透過科學實驗、歷史探究、數學應用與跨學科及外出參觀，培養批判思考、問題解決及創新能力。	六年級學生 (約108人)				$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
8	迦密貨幣理財獎勵計劃	全學年	透過學習積分(定期存款與儲蓄戶口)獲取獎勵，並每年模擬金融海嘯、通貨膨脹及慈善捐贈等經濟事件，培養儲蓄投資習慣、風險管理及堅韌思維。	全體學生 (約556人)				$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
9	電腦科: 5年級CoSpace電子戶口	全學年	透過CoSpace平台建立學生個人電子學習戶口，整合跨學科學習紀錄與作品，推動數字教育及人工智能應用。	五年級學生 (約108人)				$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
10	活動組: 周三興趣小組外聘導師費	全學年	聘請專業導師帶領周三興趣小組，提供多元化課外活動體驗，促進學生潛能發展及全人教育。透過興趣探索與技能訓練，培養學生的創造力、團隊合作精神及持續學習的動力。	全體學生 (約556人)				$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	活動組: 全方位學習日、旅行、其他參觀、文藝導賞活動及正向活動	全學年	安排全方位學習日、參觀及文藝導賞活動，結合正向教育元素，擴闊學生視野及生活經驗。	全體學生 (約556人)				$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
12	生活營	全學年	透過生活營活動，讓學生在真實環境中學習自理、團隊合作與問題解決。	全體學生 (約556人)				$20,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
13	愛小Elite小組導師費(西方舞、管樂團及泳隊)	全學年	請專業導師指導西方舞、管樂團及泳隊訓練，發掘及培育學生藝術與體育潛能。	校隊學生 (約100人)				$66,600.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
14	愛小Elite小組導師費(服務團隊)	全學年	指導服務團隊學生策劃及參與社區服務活動，實踐關愛與責任。	校隊學生 (約50人)				$2,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
15	聘請導師訓練學生表演	全學年	聘請專業導師訓練學生進行表演項目，提升舞台表現與藝術素養。	校隊學生 (約100人)				$8,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
16	校內比賽 STREAM Day	全學年	舉辦校內STREAM Day比賽，讓學生展示跨學科學習成果及創新作品。	全體學生 (約556人)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
17	STREAM 校隊	全學年	組建及訓練STREAM校隊，培育學生在科學、科技、工程、藝術及數學領域的卓越表現。	校隊學生 (約20人)				$45,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
18	STREAM 教學學生材料	全學年	提供STREAM教學所需學生材料，支援跨學科項目學習的實踐。讓學生透過動手操作、探究與創作，培養科學探究、數學應用、工程設計及創新解難的能力。	全體學生 (約556人)				$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	香港遊蹤隊	全學年	由老師帶領同學外出考察及進行訪問，親身認識香港的歷史、文化及潮流事物。其後同學把所見所聞整理並向全校同學分享成果，以提升觀察力、溝通能力、公民素養及對中國香港的歸屬感。	校隊學生 (20人)	3			$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$706,600.00				
1.2	境外活動												
1	境外交流活動	2026年11月	透過不同的學習主題，豐富學生學習經歷，擴闊他們視野，加強團隊合作精神。	五至六年級學生 (約30-40人)	5			$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	姊妹交流活動	2027年4月	透過交流與合作，姊妹學校擴大學校網絡，增強了解與溝通，加強兩地文化交流，共同提升教育素質。	五至六年級學生 (約30-40人)	5			$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$150,000.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$856,600.00				

全方位學習負責教師姓名：	葉藹苓	職位：	PSMCD
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李嘉萌	職位：	PSM

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

致 ：總學校發展主任 (沙田區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026/27 學年

學校名稱：迦密愛禮信小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 因應辦學團體就國家安全教育的指引及教育局最新指引（包括「國家安全：學校具體措施」及建議推行時間表，並融合 2026/27 年度發展重點），擬定國家安全教育協調小組的督導架構、全校參與、科本及組別相關策略、預防措施與危機處理機制，完善推行時間表。	● 於法團校董會審議通過後，按要求及日程送交教育局	全年	校長 國家安全教育小組	
	2. 完善校舍管理機制及程序，包括： • 租借校園設施指引及審批程序； • 校園環境機制：確保校園環境及學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動（每月初由工友按所負責區域巡視校園各處如建築物、課室、壁報板等，發現異常立即上報行政主任跟進；教職員日常發現亦須即時上報）； • 圖書館藏書及電子資源檢視機制：定期檢視實體及電子館藏。	● 觀察 ● 活動檢討	全年	學校行政主任 總務主任 圖書館主任	租借校園設施文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，涵蓋學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會活動、校外導師任教項目等，並由相關科組主任與駐校教會同工、義工及嘉賓保持緊密溝通，確保遵從指引。	● 觀察 ● 活動檢討	全年	助理校長 （校風及學生支援） 活動主任	課外活動導師工作守則文件
	4. 學校會就外借校園予團體或校外人士時，嚴格評估可能的風險以決定應否外借，並落實投標及報價文件中加入維護國家安全的具體條款，容許學校在有需要時取消供應商資格或終止合約。	● 外借紀錄、報告及會議記錄	全學年	校長 學校行政主任	會議記錄 採購指引
人事管理	1. 每學年透過教職員會議、內部通告及文件傳閱等，向全體教職員及非教學人員（包括社工、教育心理學家、言語治療師、教練及興趣班導師等）說明辦學團體制訂的國家安全教育原則，提醒時刻秉持專業操守；確認新聘教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	● 檢視有關會議及通報紀錄	全學年	校長	教師專業操守指引
	2. 在校本的人事管理和考績機制中，按中央及教育局指引，適時跟進教職員就國家安全教育相關的工作表現及操守，及按需要修訂並必須獲辦學團體／法團校董會通過執行。	● 完成修訂及獲辦學團體/法團校董會通過執行	全學年	校長 副校長（管理與組織）	僱員守則文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 推動教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓教師了解《香港國安法》、相關課程及科組聯繫與實踐方法，按相關度推薦參與培訓活動。	● 教職員進修紀錄	全學年	校長 副校長 （教師專業發展） 助理校長 （校風及學生支援）	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程
	2. 推動學科及組別教師報讀教育局課程，掌握藉學科課程規劃、教學、延伸學習及其他學習經歷實踐國安教育，並善用愛國教育支援中心資源。	● 教職員進修紀錄	全學年	校長 助理校長 （校風及學生支援） 課程主任 各科科主任	教育局培訓行事曆 愛國教育支援中心
	3. 推動各科教師參與教育局課程發展處提供的培訓（課程詮釋、學與教材料及良好事例），提升學科實踐效能。	● 參與人次（目標：相關科/組成員至少完成一項培訓活動） ● 教師回饋 ● 於學科的實踐情況	全學年	課程主任 各科主任	
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 積極舉辦「薪火相傳」及內地姊妹學校交流活動，透過網上及實地活動增進學生對國家發展的認識，分享研習報告，加強國民身分認同與文化自信。	● 活動次數、形式、範疇（知識、情意）、參與學生人數、師生回應（按活動性質）	全學年	副校長（學與教） 課程主任 價值觀教育主任 「薪火相傳」及姊妹學校負責人	「薪火相傳」及姊妹學校計劃
	2. 完善升旗安排：加強組織 4-6 年級基督少年軍進行升旗訓練，每周三舉行升旗儀式；於重要國家節慶及特別場合（如國慶日、國家憲法日、元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、中國人民抗日戰爭勝利紀念日）舉行全校升旗典禮，安排國旗下講話與恰當禮儀訓練，培養國家觀念與責任感。	● 國家安全年曆升旗禮安排	每周升旗禮 重要節慶日	助理校長 升旗典禮負責人 升旗隊 (基督少年軍負責人)	訓練升旗隊費用及購置國旗費用

	3. 統籌學科及多元全方位學習：進行校本「海陸空課程」，當中透過中文、普通話、人文、科學及宗教等科目，落實「自然連繫、有機結合」策略，推展《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育，如二年級進行中國傳統紙鷂工藝、四年級進行中草藥、中醫課程及茶道文化、五年級進行非物質文化遺產龍舟體驗課程、六年級進行介紹中國航空安全及中國飛機師 919 模擬駕駛，強化「學與教資源監察機制」，定期檢視校本教材、課本及測考試卷，確保選用具權威性及客觀持平資料；監察圖書館館藏及推動資訊素養教育，指導學生使用 AI 時尊重版權與維護資訊安全。	● 完成各科組指引教師回饋相關學與教資源內容	全學年	副校長 課程主任 各科科主任 圖書館主任	國家安全法文件及網上資源
	4. 加強對國家和中華文化的認識，培養國家觀念和國民身份認同」，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。 ➢ 舉辦中秋晚會、中華文化日及茶藝活動，增進學生文化體驗。 ➢ 落實執行國家安全教育課程框架內容，提升學生文化安全及國民身份認同。善用教育局「國民教育一站通」網站及「中華經典名句」資源庫，豐富教學設計的多樣性。 ➢ 舉辦富中國特色的課外活動，如：中國鼓	● 活動報告、參與學生人數、師生回饋	全學年	中文科主任 科任老師	舉辦活動費用及購置物資費用
學生訓輔及支援	1. 結合訓輔組與價值觀教育組（推動「團結」及「勤勞」核心價值），推行「Starry Kids 星閃閃」獎勵計劃及品格之星選舉；加強預防性支援工作，舉辦「愛己、愛人、愛社群、愛國家」主題活動；優化校規及獎懲機制，及早糾正違規行為，培養自律守法良好品格及正向精	● 訓輔獎懲機制 活動觀察 APASO/KPM 問卷數據	全學年	訓輔主任 價值觀教育主任 學校社工	訓輔文件及網上資源

	神（落實 4Rs 精神健康約章）。				
家校合作	1. 透過家長日、分級家長會、陽光電話、家教會聚會及通告等建立多渠道溝通平台；舉辦家長教育課程、工作坊及親子文化體驗活動（如茶藝、中華文化活動），加強親子溝通並融入守法守規、國民身分認同與國家安全教育內容，合力培育學生正向健康成長。	● 相關通訊紀錄 ● 活動觀察	全學年	助理校長 （校風及學生支援） 家長教師會 家長教育組	國家安全法文件及網上資源

校印

校監簽署：_____

校監姓名：容玉儀

日　　期：3/11/2026

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
迦密愛禮信小學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 137,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	新興運動體驗班	否	10/2026-12/2026	50	50	10	$ 11,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
1	親子旅行(P.1-2)	否	16/10/2026	4	24	0	$ 480.00		問卷	提升家校合作
2	全校旅行(P.3-4)	否	16/10/2026	4	29	0	$ 1,500.00		問卷	讓學生在大自然學習
3	全校旅行(P.5-6)	否	16/10/2026	5	29	0	$ 800.00		問卷	讓學生在大自然學習
4	全方位學習日(P.1)	否	7/12/2026	4	10	0	$ 400.00		問卷	讓學生跳出課室學習
5	全方位學習日(P.2)	否	7/12/2026	0	16	0	$ 400.00		問卷	讓學生跳出課室學習
6	全方位學習日(P.3)	否	26/11/2026	0	16	0	$ 400.00		問卷及學生心聲	讓學生跳出課室學習
7	全方位學習日(P.4)	否	16/3/2027	0	16	0	$ 400.00		問卷及學生心聲	讓學生跳出課室學習
8	全方位學習日(P.5)	否	16/3/2027	0	16	0	$ 400.00		問卷及學生心聲	讓學生跳出課室學習
9	全方位學習日(P.6)	否	16/3/2027	2	10	0	$ 300.00		問卷及學生心聲	讓學生跳出課室學習
10	小六生活營	否	5-6/1/2027	5	17	0	$ 3,000.00		問卷及學生心聲	讓學生在大自然學習
11	抱石活動	否	9/10/2026	3	15	0	$ 1,000.00		觀察學生的投入度	家長及學生喜歡是次活動，學生自信心得以提高
12	朗誦培訓	否	16/11-16/12	3	7	0	$ 2,350.00		比賽	提升學生的朗誦能力
13	音樂培訓(學校音樂節及聯校音樂大賽)	否	2/2027-5/2027	4	6	0	$ 4,000.00		比賽	提升學生的演奏能力及表演技巧
14	樂器班	否	9/2026-5/2027	5	10	0	$ 7,000.00		問卷及學生投入程度	提升學生的演奏能力
15	中華文化日	否	3/2/2027	40	60	0	$ 5,000.00		問卷及學生心聲	透過親身體驗和多元互動，加強學生對中華文化的認識，並培養國民身份認同與文化自信
16	生活教育活動計劃(P1, 2, 5)	否	19-23/4/2027	10	25	0	$ 1,600.00		觀察學生的投入度	學生喜歡是次活動，提升情緒及逆境商數，並建立健康的生活習慣。
17	運動會	否	19/2/2027	12	60	0	$ 1,296.00		觀察	學生喜愛是次運動會
18	stream day	否	12/3/2027	15	95	0	$ 5,000.00		問卷	提升學生對STREAM的興趣及解難能力
19	境外交流團(釜山)	是	11/2026	0	5	0	$ 5,000.00		問卷	讓學生了解韓國釜山的創新科技與智慧
20	境外交流團(姊妹學校)	是	4/2027	3	4	0	$ 7,000.00		問卷及學生心聲	加深學生對國家歷史、文化和發展現況
21	西方舞	否	9/2026-5/2027	0	4	0	$ 2,400.00		比賽、問卷	提升學生對西方舞的技巧
22	籃球校隊	否	9/2026-5/2027	0	3	0	$ 1,500.00		比賽、問卷、學生心聲	提升學生對籃球的技巧
23	足球校隊	否	9/2026-5/2027	0	3	0	$ 1,500.00		比賽、問卷、學生心聲	提升學生對足球的技巧

24	無人機足球隊	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,000.00		問卷	提升學生對控制無人機技巧
25	拉丁舞隊	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		比賽、問卷	提升學生對拉丁舞的興趣及技巧
26	籃球校隊預備班	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷、學生心聲	提升學生對籃球的興趣及技巧
27	泳隊	否	9/2026-5/2027	2	5	0	$ 4,200.00		比賽、問卷、學生心聲	提升學生的游泳技術及速度
28	花式跳繩P.1-2	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對花式跳繩的興趣及技巧
29	花式跳繩P.3-6	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對花式跳繩的興趣及技巧
30	足球初班	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對足球的興趣及技巧
31	游泳興趣班	否	9/2026-5/2027	2	3	0	$ 3,000.00		問卷	提升學生對游泳的興趣及技巧
32	籃球興趣A班	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對籃球的興趣及技巧
33	籃球興趣B班	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對籃球的興趣及技巧
34	爵士舞	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對爵士舞的興趣及表演的信心
35	跆拳道班	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對跆拳的興趣及表演的信心
36	中國武術	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生對武術的興趣及表演的信心
37	香港遊蹤隊	否	9/2026-5/2028	0	1	0	$ 200.00		問卷	提升學生香港歷史及文化的認識
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 86,126.00	62.50%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	組長培訓小組	否	9/2026-12/2026	10	10	5	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	歷奇訓練	否	25/6/2027	10	24	0	$ 20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
2	小女童軍	否	9/2026-5/2027	1	2	0	$ 180.00		觀察、問卷及學生心聲	讓小女童軍盡量發揮本身的才華，顯示
3	風紀旅行	否	16/11/2026	0	7	0	$ 175.00		觀察、問卷及學生心聲	提升學生領導才能
4	學生大使	否	9/2026-5/2027	1	1	0	$ 50.00		觀察、問卷及學生心聲	提升學生領導才能
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 20,405.00	14.81%		
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 20,405.00	14.81%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	功課輔導班	否	9/2026-5/2027	30	30	15	$ 3,750.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
1	辯論隊	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		導師評估學生表現	提升學生的辯論能力
2	LEGO建築師	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生訓練思維及培養創造力
3	英語文法班P1-2	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	學生的英文基礎得以鞏固
4	英語提升班P2	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	學生的英文基礎得以鞏固
5	英語提升班P3-4	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	學生的英文基礎得以鞏固
6	英語文法班P5-6	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	學生的英文基礎得以鞏固
7	奧數P.2	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生的奧數能力
8	奧數P.3	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生的奧數能力
9	奧數P.4	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生的奧數能力
10	手指速算	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00		問卷	提升學生的數學能力
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 24,000.00	17.42%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 130,531.00	94.72%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1	英文話劇無線咪	$ 6,800.00	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 6,800.00	4.93%

(IV) 預計總開支

金額	$ 137,331.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 80,775.70

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識			
例子	小提琴初班	否	10/2026-5/2027	2	5	3	$ 15,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
1	文化參觀(六年級)	否	7/10/2026	3	10	0	$ 2,400.00	問卷	培養學生對音樂的興趣
2	STEAM 巴士參觀	否	21/10/2026	2	5	0	$ 700.00	觀察學生的投入度	提升學生對STREAM的興趣及解難能力
3	黏土樂	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00	問卷	提升學生對視藝的興趣及技巧
4	魔術及雜耍	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00	問卷	提升學生對魔術及雜耍的興趣及技巧
5	藝術體操	否	9/2026-5/2027	1	1	0	$ 2,400.00	問卷	提升學生對藝術體的興趣及技巧
6	中國鼓	否	9/2026-5/2027	2	2	0	$ 2,400.00	問卷	提升學生對中國鼓的興趣及表演的信心
7	空手道	否	9/2026-5/2027	1	1	0	$ 1,200.00	問卷	提升學生對空手道的興趣及表演的信心
8	足毽班	否	9/2026-5/2027	1	1	0	$ 2,400.00	問卷	提升學生對足毽的興趣及技巧
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 16,300.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 16,300.00

負責津貼教職員資料：

姓名：劉詠欣

職位：活動主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

迦密愛禮信小學
2026-2027 學年申請「漢華慈善基金」計劃及財政預算

透過基金申請，協助有經濟困難的學生及家庭，本校透過三大範疇支援有需要的學生，包括：「學習及成長支援」、「家庭支援」及「助學金」等教育發展項目，幫助學生提升學習、盡展潛能的發展、鼓勵學生努力學習等。在得到「漢華慈善基金」的愛與支持下，學生得以健康成長，於未來回饋社會。

1.過往的財政檢視

年份	捐款收入	支出	餘款
2024/25	$100,000	$158,138.0	$19,512.41
2025/26	$150,000	$169,077	$435.41

2.2026/27 學年申請項目

2.1 學習及成長支援範疇

年份/月份	項 目	內 容	負責組別	申請撥款
2026年9月 至 2027年8月	學習活動	1.鼓勵學生多元發展，發掘潛能。例如：報讀課後的學習小組、興趣班、樂器及境外交流等(每人$1,000-$2,000)。	各組別 學生支援組	$45,000

2.2 家庭支援範疇

年份/月份	項 目	內 容	負責組別	申請撥款
2026年9月 至 2027年8月	支援有經濟困難的家庭	1.支援因家庭經濟出現困難，該學生家庭有相關需要，例如：購買校服、出席謝師宴等。(每人$800)	訓輔組	$48,000
		2.支援突發事件，如因病患、意外而頓失經濟支柱或帶來負擔，基金用作恩恤及解燃眉之急。(每個家庭$1,000-$5,000資助不等)		$30,000
		3.若個別家庭有特別需要再由學校社工跟進。		

2.3 獎助學金範疇

年份/月份	項目	內容	負責組別	申請撥款
2026年9月 至 2027年8月	支援有經濟困難的家庭	1.設立助學金的目的是在獎學金之外，鼓勵有良好學習態度的學生，勉勵其努力的過程，持續在品行、學業上的進步。 2.對象為一至六年級受資助的學生，該生有良好學習態度的學生。 3.一至六年級，每班提名2人，共48名，每人獲獎助學金$300，共$14,400。	訓輔組	$14,400

上述各範疇批核金額由學校小組決定，成員包括校長、社工及負責學生資助工作的老師。

3.申請「漢華慈善基金」撥款：開支詳情

開 支			
項 目		款 項	總 額
1.學習及成長支援	1.學習活動	$45,000	$45,000
2.家庭支援	2.1 支援有經濟困難的家庭（預算每學生約$800）	$48,000	$48,000
	2.2 支援突發事件（預算每家庭約$1,000-$5,000）	$30,000	$30,000
3.獎助學金	3.1 助學金(共48名 X $300)	$14,400	$14,400
總開支：$137,400			