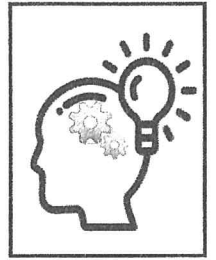
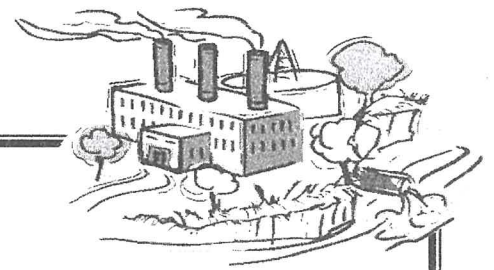
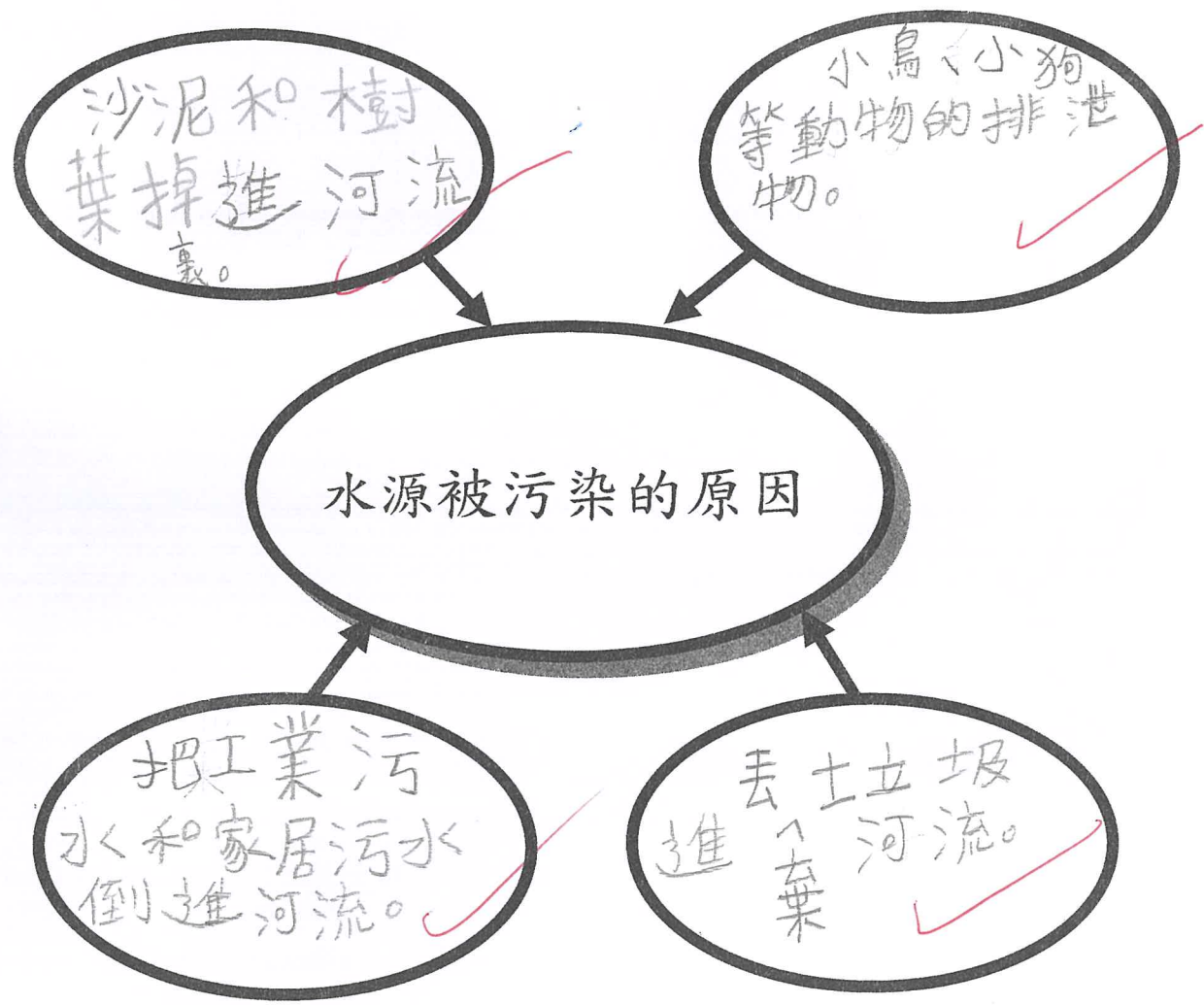


迦密愛禮信小學		四年級常識科		高階思維工作紙	
姓名	孫希妍	課題	202 潔淨的水	成績	A 22/9
班別	4禮 (20)	策略	全面因素		



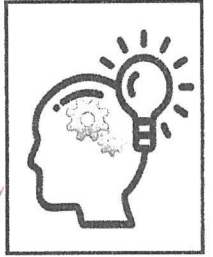
水是世界上最珍貴的資源，但水源不斷被污染。試分析水源被污染的原因，並加以反思。



在日常生活中，我可如何避免污染水源？

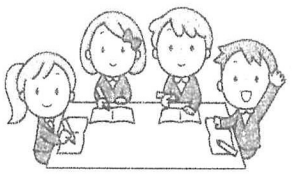
不丟垃圾進水裏。

姓名	尹恩倩	課題	604 今日香港社會	成績:
班別	4A (20)	策略	多方觀點	



試比較全日制和半日制的時間表。你喜歡哪一個？試從不同持份者(家長、老師、學生)的角度，表達他們的考慮和意見。

多方觀點



學生

可以在家溫習
可以在家做功課



家長

多點時間和小孩相處
陪伴孩子做功課

學校改作
半日制上課

老師

多點時間預備課堂內容
多點時間和家人相處



校車叔叔


可以早點下班
多點時間休息

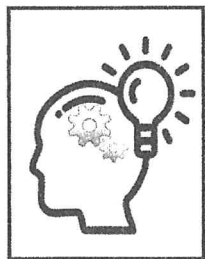


星級

挑戰題

試在上圖多加一個相關的人物(小食部姨姨/午膳供應商/校車叔叔/課餘託管中心導師)，並寫下他們的考慮和意見。

迦密愛禮信小學		四年級常識科		高階思維工作紙	
姓名	梁恩悅	課題	604 今日香港社會	成績:	
班別	四禮 (14)	策略	多方觀點		



試比較全日制和半日制的時間表。你喜歡哪一個？試從不同持份者(家長、老師、學生)的角度，表達他們的考慮和意見。

多方觀點

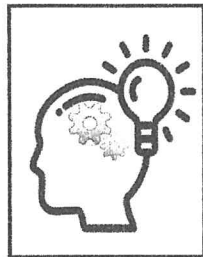


星級

挑戰題

試在上圖多加一個相關的人物(小食部姨姨/午膳供應商/校車叔叔/課餘託管中心導師)，並寫下他們的考慮和意見。

迦密愛禮信小學		四年級常識科		高階思維工作紙	
姓名	黎心柔	課題	604 今日香港社會	成績:	
班別	4禮(9)	策略	多方觀點		



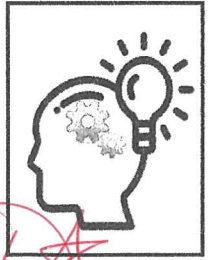
試比較全日制和半日制的時間表。你喜歡哪一個？試從不同持份者(家長、老師、學生)的角度，表達他們的考慮和意見。

多方觀點



試在上圖多加一個相關的人物(小食部姨姨/午膳供應商/校車叔叔/課餘託管中心導師)，並寫下他們的考慮和意見。

姓名	李洪	課題	102 多變的地球	成績:
班別	4年 (12)	策略	六何法	



閱讀以下新聞，並按指示在下文標示答案。

天鴿星期三(2017年8月23日)上午迫近香港、澳門，兩地先後發出最高級別的10號颱風訊號，是香港自2012年以來、澳門自1999年治權移交以來首次。中國中央氣象台向華南地區發出最高級別紅色颱風預警。

天鴿中心附近最高持續風速每小時175公里。廣東省氣象台測得，天鴿於12時50分(格林尼治標準時間4時50分)在珠海市金灣區登陸。目前粵港澳三地以澳門災情最為嚴重，官方公布已知10人死亡，200人受傷。香港醫院當局錄得121人在風暴期間受傷送院。

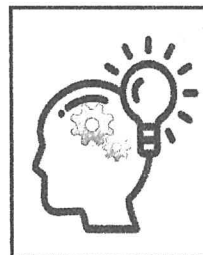
香港不少地方因巨浪拍岸引發淹浸。其中，香港島東北岸的杏花邨變相海水倒灌，道路被淹，停車場被沒頂。

香港機場當局表示，至少450個進出港口航班被取消。本地媒體報道，機場有旅客滯留。正在杭州訪問的時任香港行政長官林鄭月娥也要滯留當地。

(資料來源：中文網)

1. 這則新聞是關於甚麼(What)自然災害？用綠色木顏色標示答案。
2. 這次天災在甚麼時候(When)發生？用黃色木顏色標示答案。
3. 有哪些地區(Where)受到這次天災影響？用紅色木顏色標示答案。
4. 香港如何(How)受到這次暴風吹襲的影響。用藍色木顏色標示其中兩個具體的影響。
5. 有哪些人(Who)受到航班取消所影響？用啡色木顏色標示答案。

姓名	黃俊晞	課題	403 防治傳染病	成績:
班別	四望(22)	策略	比較異同	

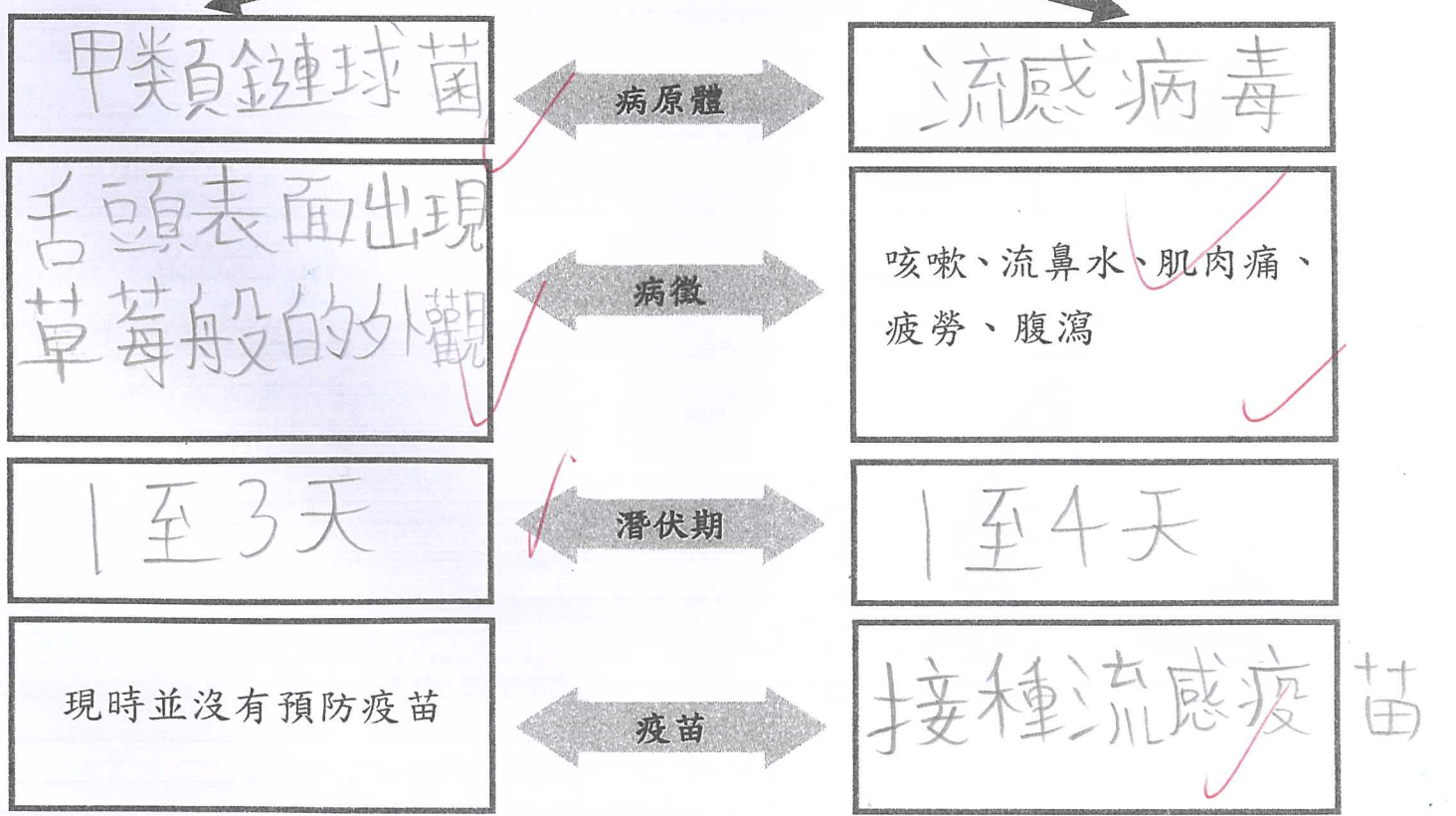



瀏覽「衛生防護中心 — 傳染病」網頁 <https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/24/index.html>，看看猩紅熱和流行性感冒有哪些相似和不同的地方。完成以下圖表。

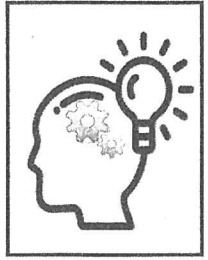


- 病徵：發燒、喉嚨痛、頭痛、嘔吐
- 傳播途徑：飛沫傳播
- 治理方法：多休息、多喝水
- 預防方法：戴口罩、勤洗手 戴

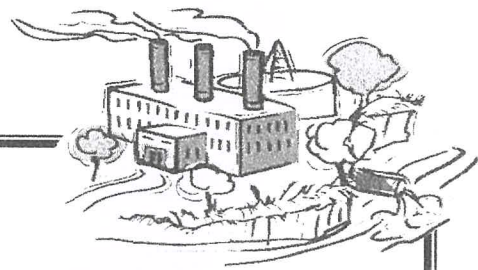
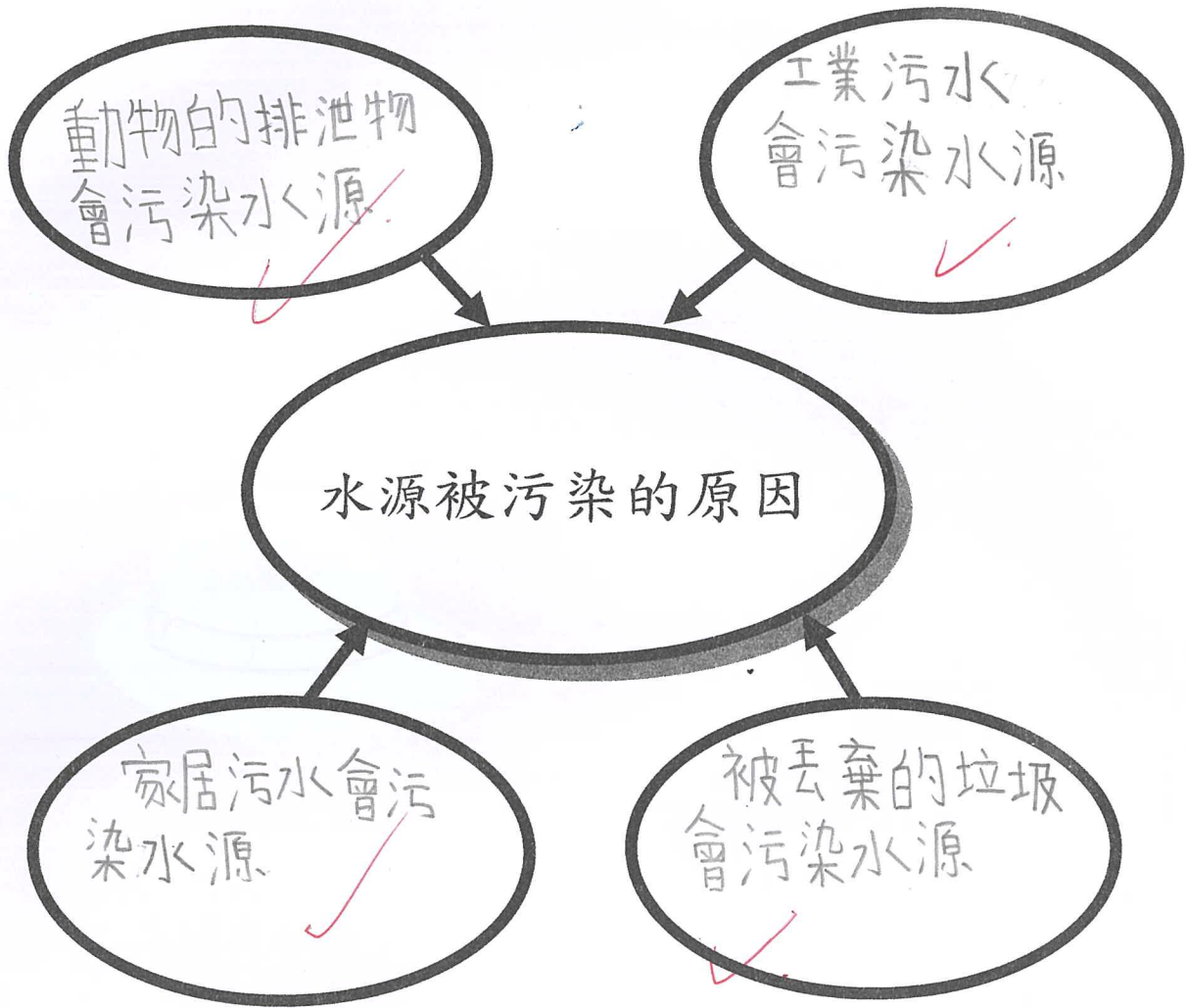
不同的地方



迦密愛禮信小學		四年級常識科		高階思維工作紙
姓名	黃楚宜	課題	202 潔淨的水	成績: 
班別	4D (21)	策略	全面因素	



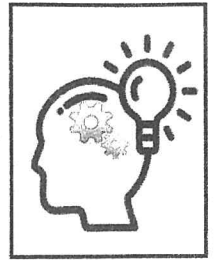
水是世界上最珍貴的資源，但水源不斷被污染。試分析水源被污染的原因，並加以反思。



 星級挑戰題

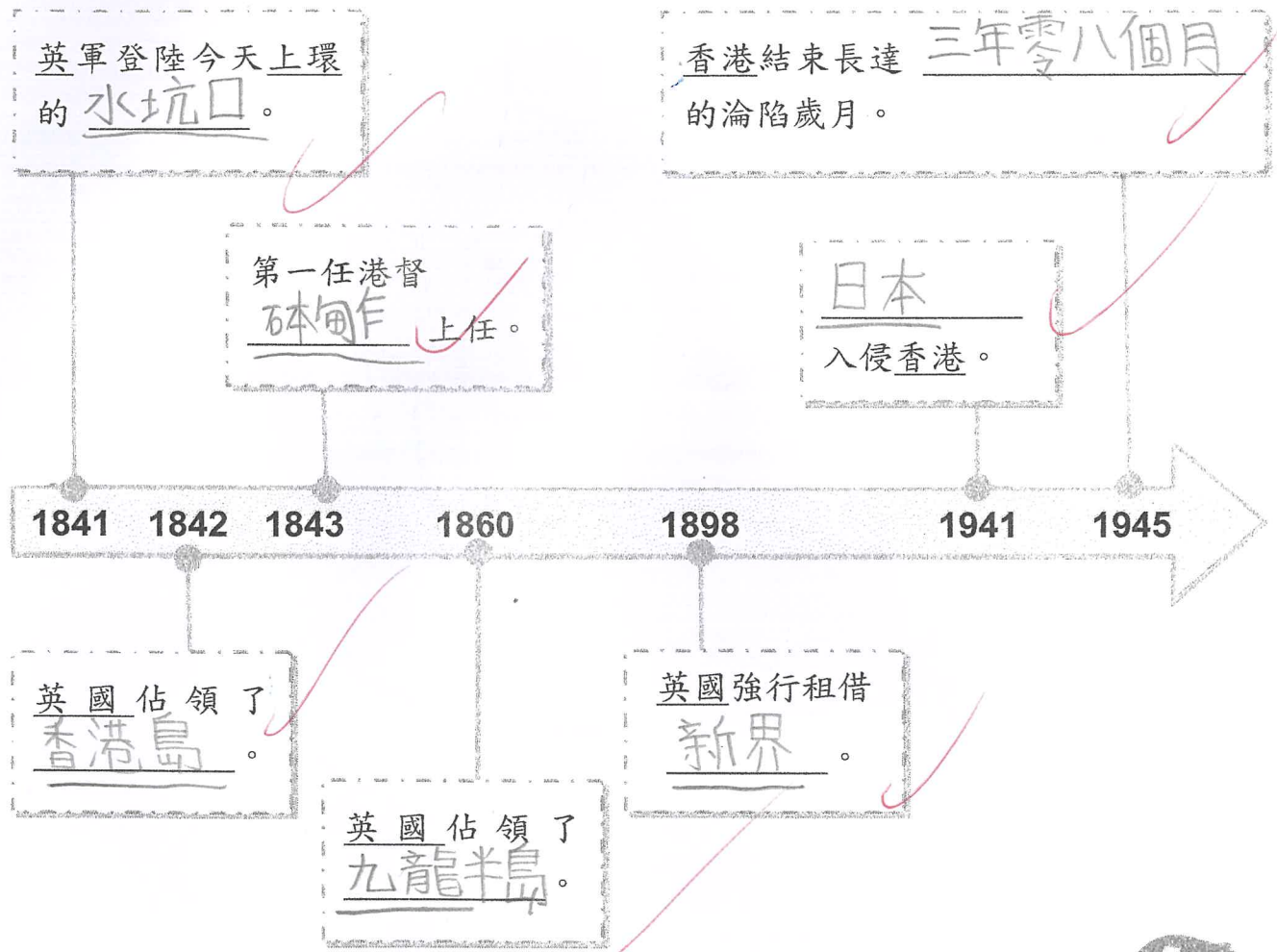
在日常生活中，我可如何避免污染水源？

不要把垃圾丟棄在水塘或河流。



姓名	黃楚宜	課題	602 香港開埠後	成績: A☆
班別	21 (4D)	策略	時間線	

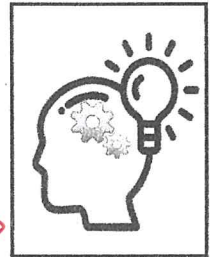
香港開埠初期的歷史道路崎嶇，居民的生活也不穩定。把答案填在_____上，利用**時間線**展現當時主要的歷史事件。



時間線



姓名	黎印悅	課題	302 資訊科技與溝通	成績: ✓ 5 5
班別	4年 (14)	策略	六頂帽子	



有人認為網上的社交平台(如 Facebook、Instagram 等)能夠幫助人們擴闊社交圈子，也有人認為許多青少年沉溺於社交平台，影響與人溝通的能力。

替帽子填上顏色，並試運用「六頂帽子」中的：

「黃帽子」 - 分析社交平台的 **正面影響**

「黑帽子」 - 分析社交平台的 **負面影響**；

「紅帽子」 - 使用社交平台所帶來的情感。



社交平台的**正面影響**：

1. 擴闊 社交圈子
2. 了解 家人 的近況
3. 與 朋友 聊天

社交平台的**負面影響**：

1. 可能出現 網絡 欺凌
2. 披露 個人資料
3. 可能會墮入 騙徒 陷阱



使用社交平台所帶來的情感：

1. 滿足
2. 安慰